



INVENTER

Inventons nos territoires de demain

Comité de pilotage

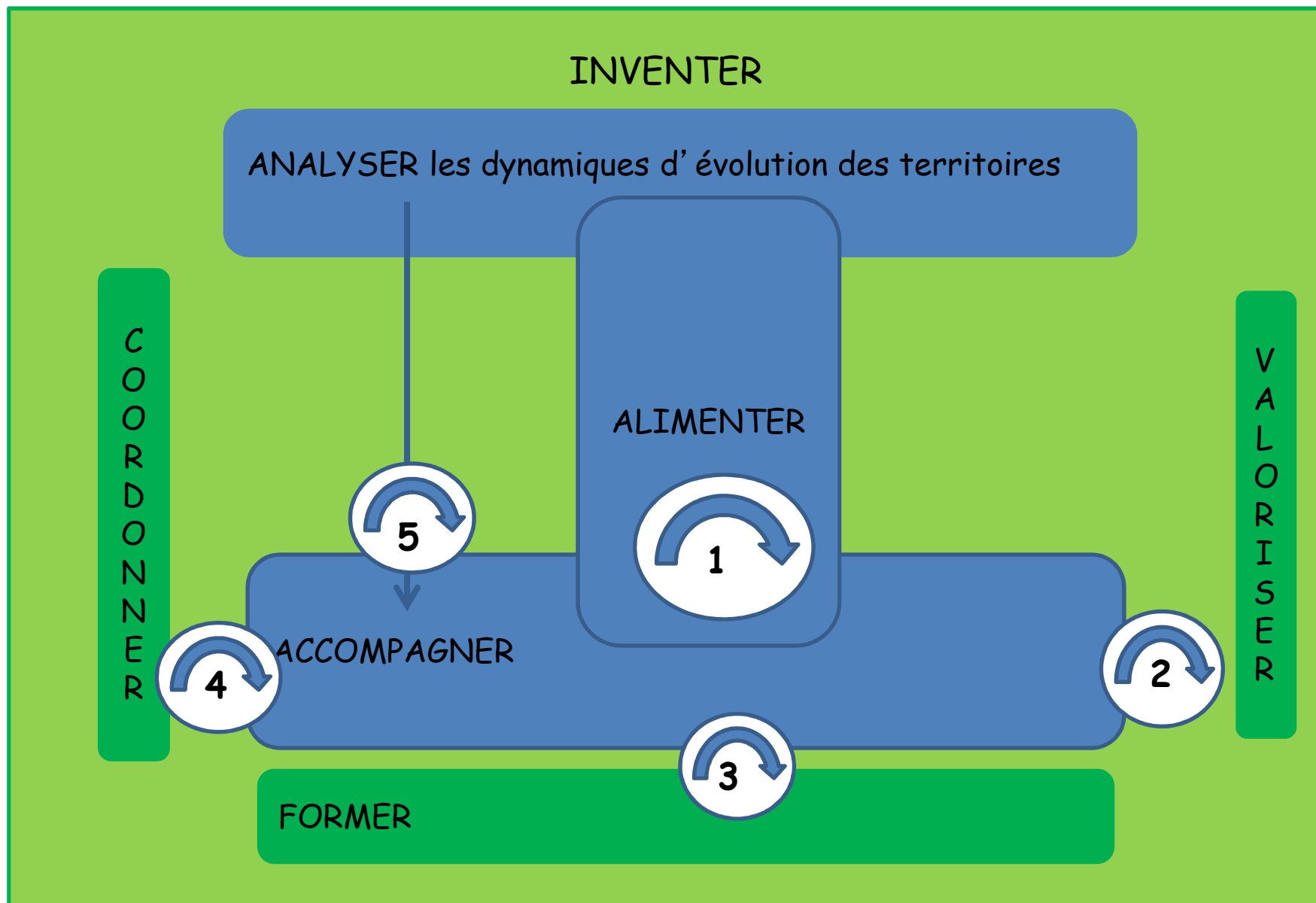
Sylvie Lardon

Dominique Vergnaud

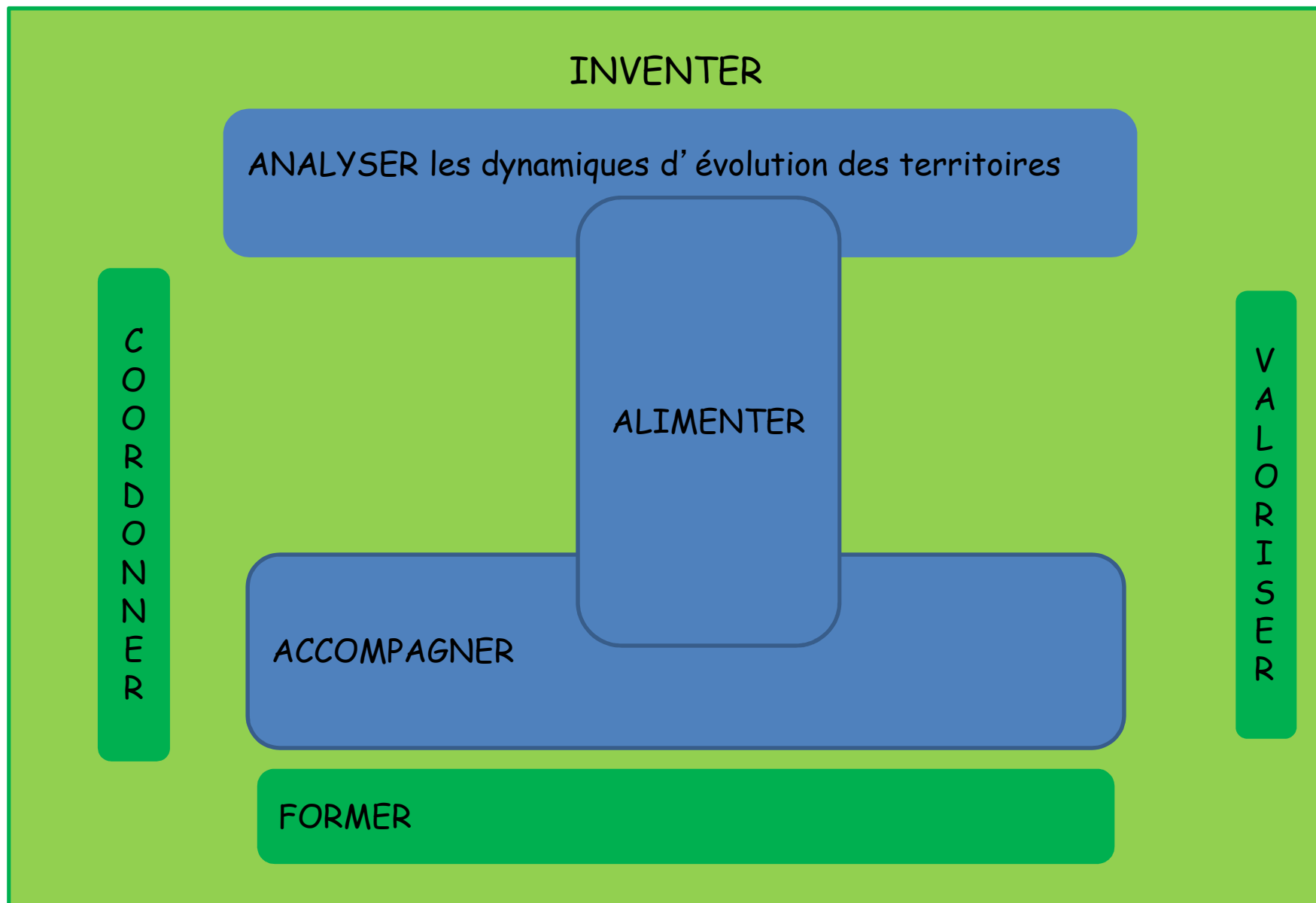


Comité de pilotage projet PSDR4 INVENTER – 20/06/2016

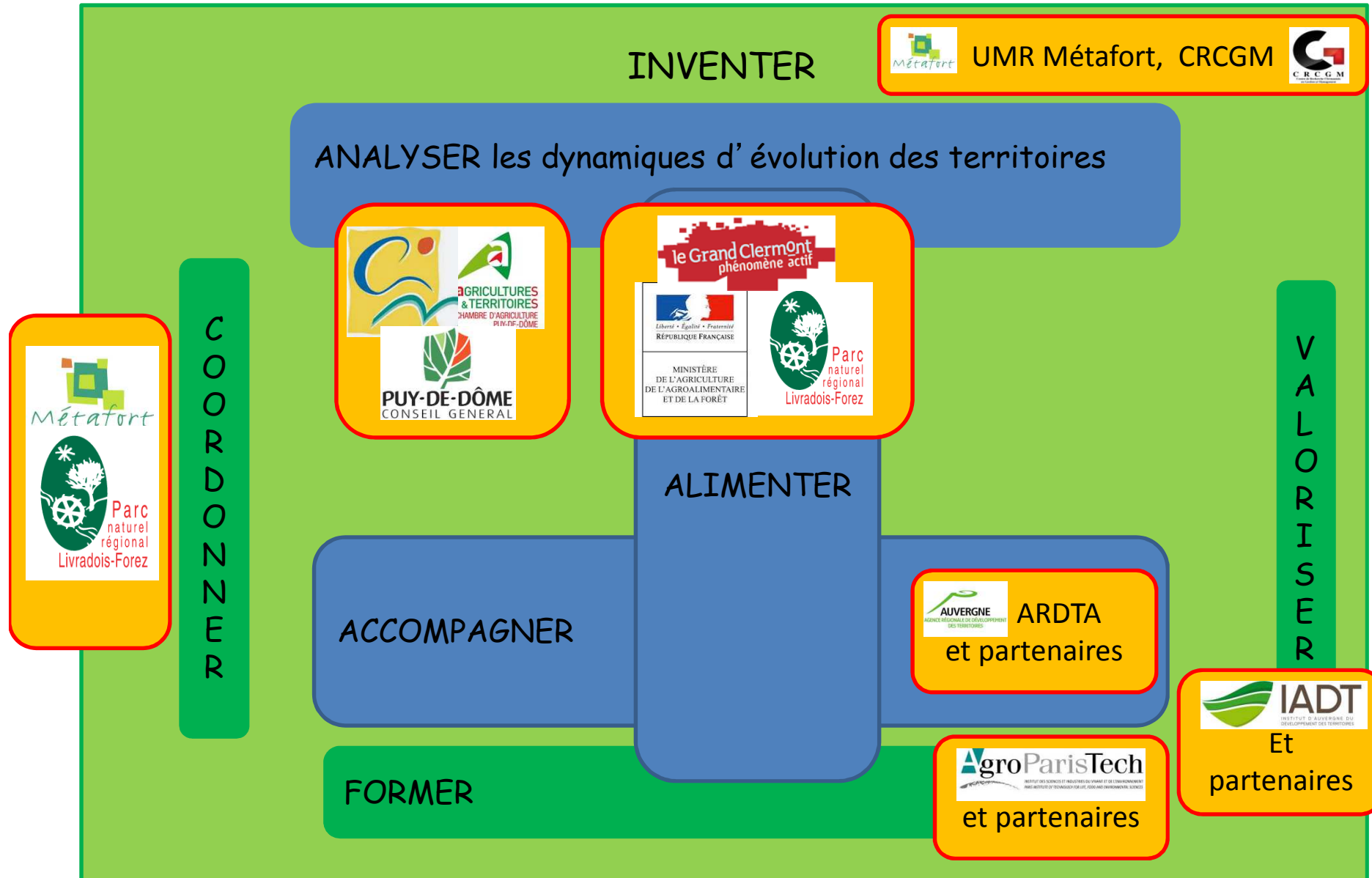
Volets de recherche et de valorisation



Volets de recherche et de valorisation



Partenaires



Lancement projet PSDR4 INVENTER - séminaire chercheur-acteur – 08/12/2015

Points à aborder

1. Suite à donner aux ateliers participatifs (en particulier, semaine IADT de septembre, rentrée TAM,)
2. Préparation du séminaire annuel chercheur-acteur (en particulier, école-chercheur PSDR4, articulation volets analyser-alimenter-accompagner)
3. Point sur les aspects valorisation - François
4. Point sur Conventions et Charte
5. Bilan intermédiaire du projet INVENTER

1. Suite des jeux de territoire

- Diffusion de la plaquette
- Diffusion du rapport de stage Seydou et Trésor
- Organisation semaine transversale IADT
« La participation citoyenne dans les politiques publiques de développement des territoires »

4 groupes : Information – consultation, Concertation

Co-construction (jeux de territoire), Co-décision - particip'action

Mardi 20 septembre :

11h-12h30 : GC

Objectifs et vécu des jeux

15h-16h30 : PNRLF

Jeudi 22 septembre

9h-12h

atelier participatif

quels acteurs ?

- Implication de la prochaine promo des étudiants TAM ?

2. Préparation du séminaire annuel chercheur-acteur

	Année1 2015	Année1 2016	Année2 2016	Année2 2017	Année3 2017	Année3 2018	Année4 2018	Année4 2019
CP	▲	▲ →	▲	▲ →	▲	▲ →	▲	▲
Séminaire C/A	↓ ■ ● ↓	■		■		■		■ ● ↓
rendus PSDR		→		→		→		→



- école-chercheur 15-18 novembre 2016
- poster
- 4 pages
- focus

Séminaire annuel
chercheurs-
acteurs

Analyser
résultats

Alimenter
résultats

Accompagner
résultats

3. Point valorisation

Diffusion

Outil collaboratif

Site Web

Qualité des données

Idées

4. Point Convention et Charte

Convention globale

Conventions spécifiques

- PNRLF
- GC
- Autres

Charte « du faire-ensemble »

5. Bilan intermédiaire **INVENTER**

Debriefing et propositions pour la suite