



INVENTER

Inventons nos territoires de demain

Résultat des jeux de territoire des 2 et 3 mars 2016 et suites

Sylvie Lardon

Sylvie Lardon

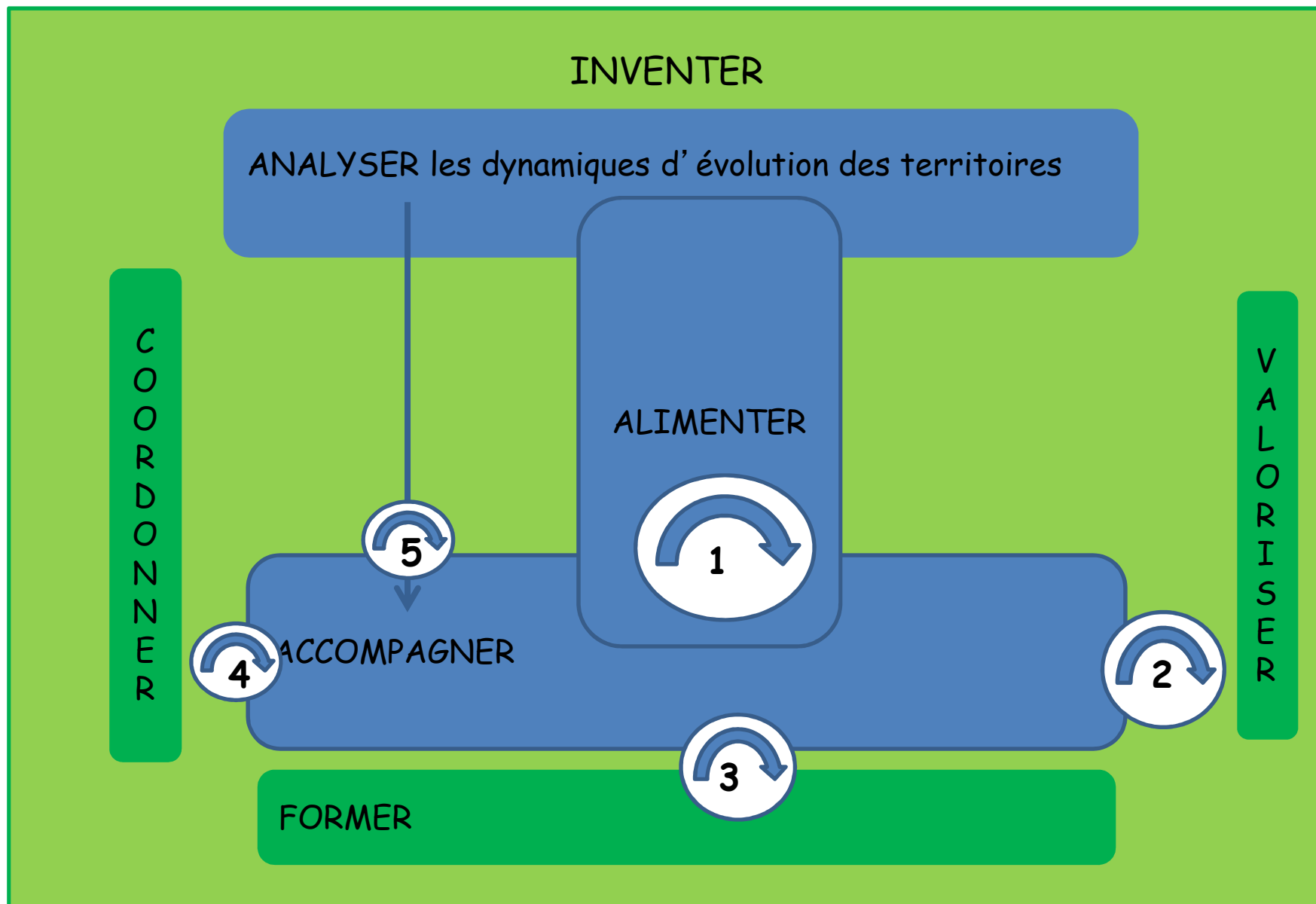


Dominique Vergnaud



Séminaire partenaires projet PSDR4 INVENTER – 20/06/2016

Volets de recherche et de valorisation



Calendrier 2015-2016

15 octobre
réunion et CP

20 juin
réunion et CP

26 octobre
Lancement
officiel

8 décembre
Lancement
partenaires

2 et 3 mars
Jeux
PNRLF et GC

26 janvier
Analyser
thématique

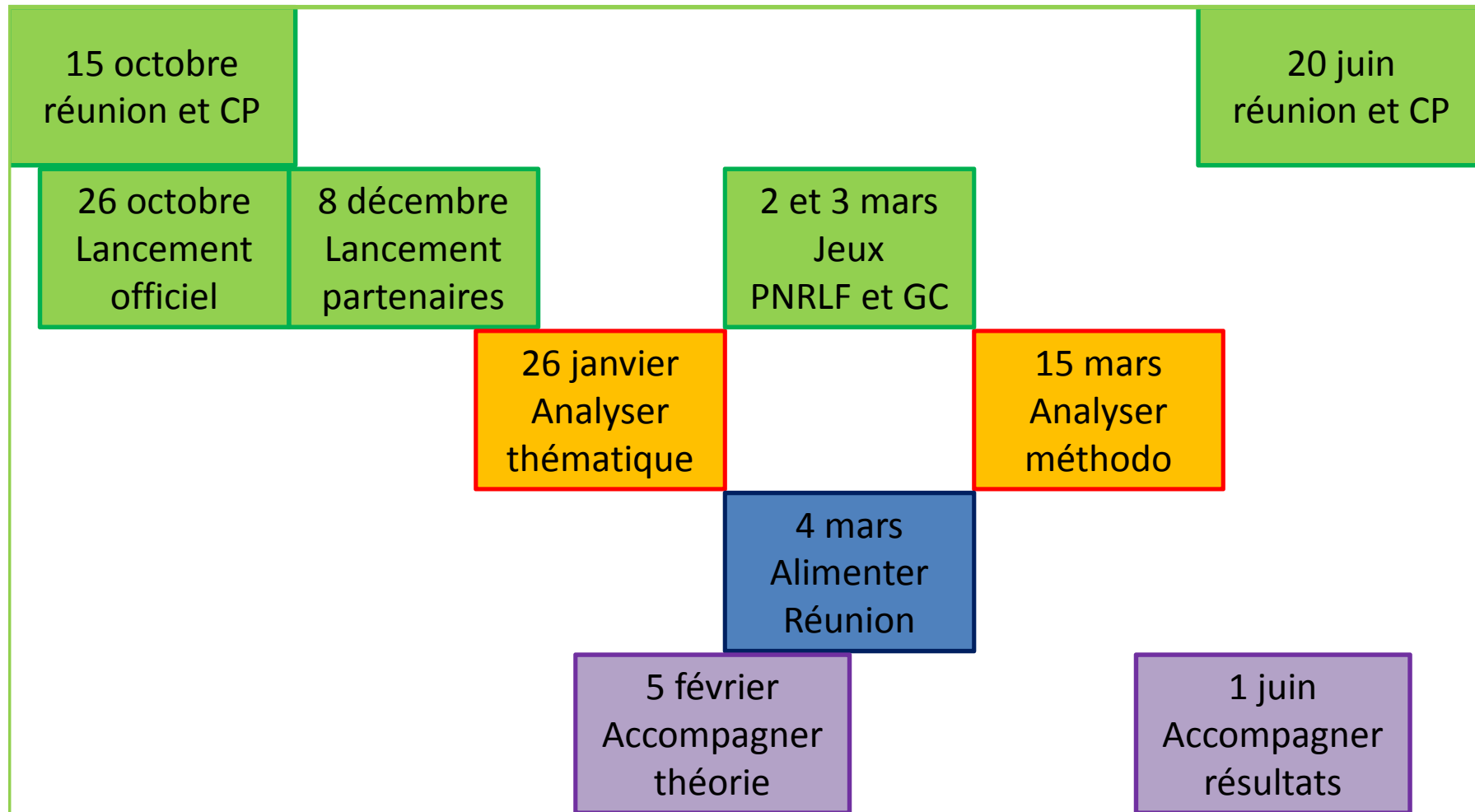
15 mars
Analyser
méthodo

4 mars
Alimenter
Réunion

5 février
Accompagner
théorie

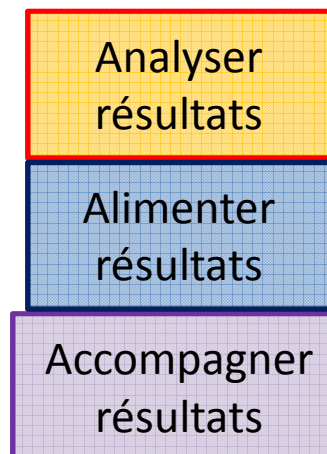
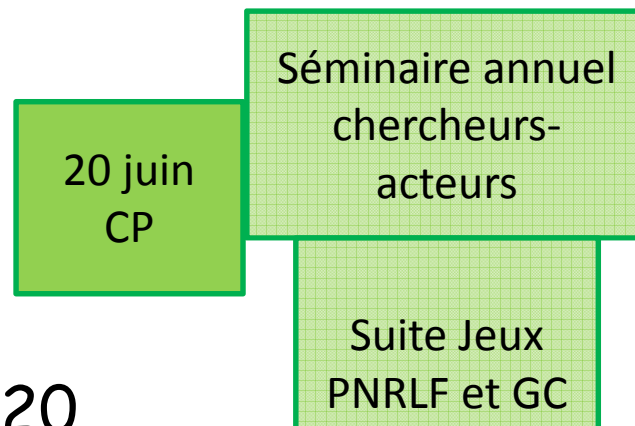
1 juin
Accompagner
résultats

Calendrier 2015-2016



Prochaines échéances

- comité de pilotage du 20 juin
- ateliers participatifs de la semaine d'intégration des étudiants IADT les 20 et 22 septembre
- Ecole-chercheur PSDR4 du 15 au 18 novembre (3 personnes par projet)
- prochains séminaires chercheurs-acteurs planifiés



Analyse des jeux de territoire : Seydou et Trésor

À partir des 5 controverses (volet Accompagner) :

1. Autour de l'objectif du programme : dynamique globale ou alimentation
 2. Sur la manière d'aborder le volet alimentation : secteur structurant ou problèmes spécifiques
 3. Logiques différenciées de développement des territoires entre le CG et PLF
 4. Une dépendance des acteurs à leurs leviers d'action
 5. Le statut du jeu de territoire une manière de fabriquer un contexte partage ou un outil de mise en œuvre d'un projet de territoire
- Chaque participant a en main un document avec les 5 controverses écrites et doit donner sa position sur la controverse à partir des résultats restitués par Seydou et Trésor

Atelier participatif sur les propositions d'action à approfondir : animé par Sylvie, Seydou, Trésor

Consignes : répartir les participants en 3 groupes tournants animés par Sylvie, Seydou, Trésor

1° tour : 20 mns, 2° tour : 15 mns, 3° tour : 10 mns

Chaque groupe a en main 3 enjeux et les actions correspondantes

Il doit valider l'expression des enjeux et les hiérarchiser

Il doit choisir 3 actions à approfondir et s'accorder sur une rédaction plus concise, à partir des listes énoncées

les groupes suivants en 2° et 3° tour peuvent compléter les actions proposées par le précédent groupe ou en proposer de nouvelles (mais au total, ils ne travaillent pas sur plus de 3 actions).

10 mns de restitution d'1 ou 2 actions principales par groupe

Tout est rédigé au propre sur une fiche qui sera affichée au tableau et dont on pourra débattre à l'apéro et qui seront reprises l'après-midi en comité de pilotage