



63° Congrès Bibliothèques :
Inégalités territoriales, égalités des chances
Quels aménagements des territoires ?
Une bibliothèque à 15 minutes

Démarche participative pour le développement territorial : Le jeu de territoire

Sylvie Lardon
INRA & AgroParisTech-ENGREF
UMR Territoires Clermont-Ferrand



La modélisation spatiale pour l'aménagement intégré des territoires

Thèse Biométrie, 1980
Modèles de décision
d'occupation du sol par
les agriculteurs



HDR Biométrie, 1999
Modélisation spatiale des
dynamiques territoriales

Sylvie Lardon, INRA & AgroParisTech,
UMR Territoires, Clermont-Ferrand



Revue
internationale
de géomatique



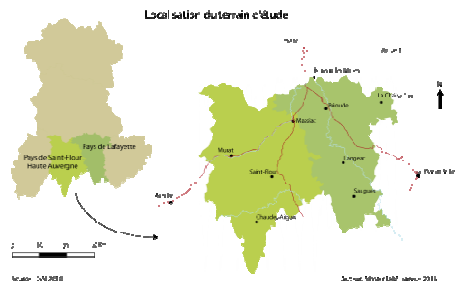
M@ppemonde

Revue trimestrielle sur l'image géographique et les formes du territoire

Revue soutenue par l'Institut des sciences humaines et sociales du CNRS
Université d'Avignon et des pays de Vaucluse. ISSN: 1769 - 7298

éditions
Quæ

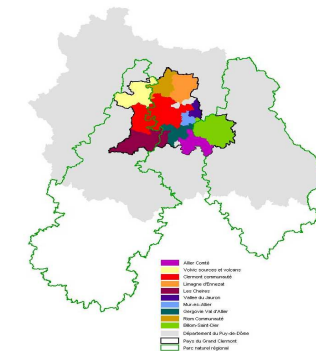
Accompagner les acteurs du changement dans les territoires



Enjeux de formation
Saint-Flour/Brioude, 2014

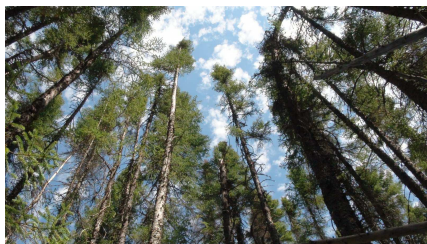


Ici et ailleurs

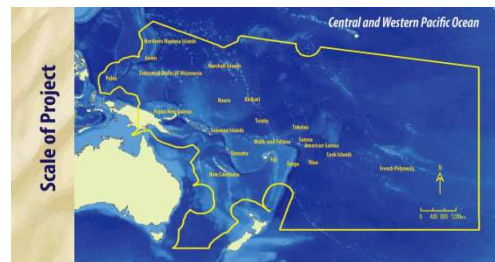


Alimentation de demain,
Grand Clermont/PNRLF, 2016

Inventons nos territoires de demain



Forêt de proximité
Picogan, Québec, 2012

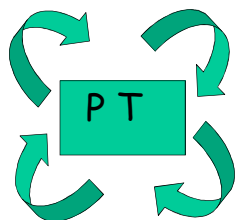


Aires marines protégées
Pacifique Ouest, 2014

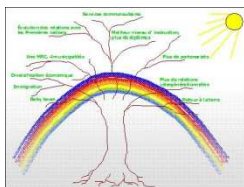


Agriculture durable, Monts
Bamboutos, Cameroun, 2017

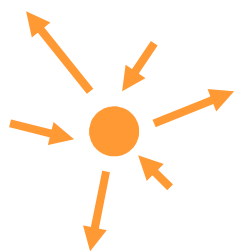
Accompagner le développement des territoires



- Principes du développement territorial et prospective participative

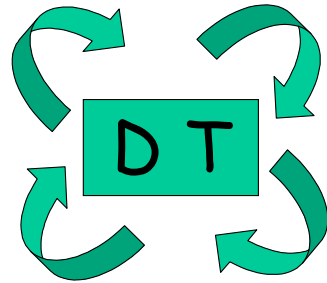


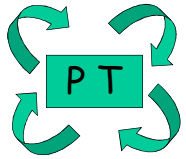
- Une démarche de diagnostic prospectif participatif : le jeu de territoire



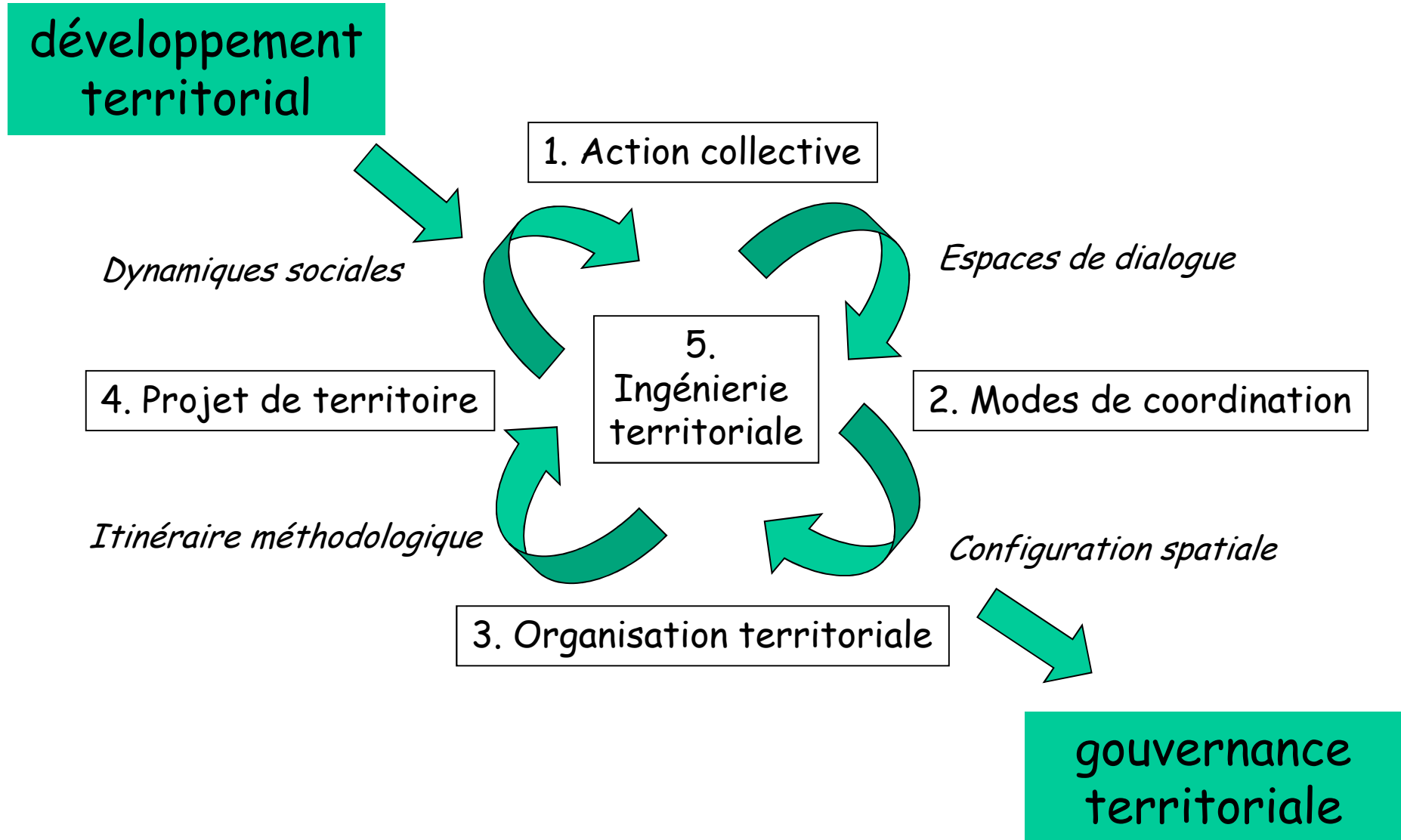
- Des propositions pour aller plus loin ...

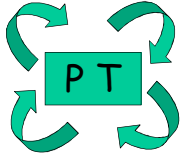
Développement territorial et prospective participative





Les fondements théoriques

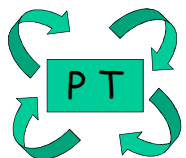




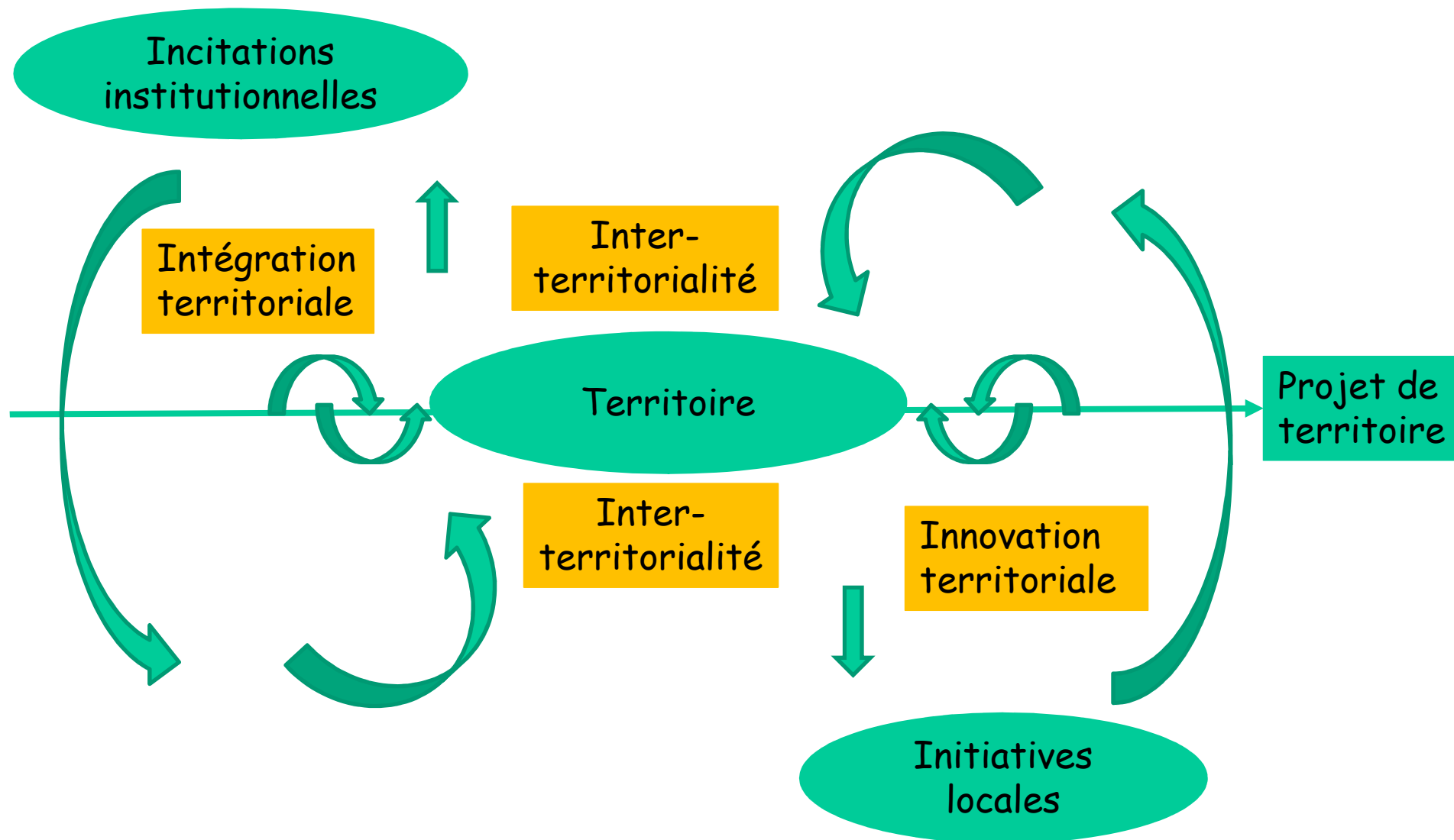
La prospective participative

Participation des acteurs et des chercheurs à l'invention de scénarios d'évolution pour de nouveaux modèles de développement des territoires ruraux et périurbains.

- **Prospective-expertise** : scénarios réalistes, identification de variables, connaissances expertes.
- **Prospective-débat** : problématique à plusieurs voix, moyens associés et marges de manœuvre, apports d'experts et visions d'acteurs.
- **Prospective-action** : médiatisée par un dispositif participatif à base de représentations spatiales, connaissances pour l'action.

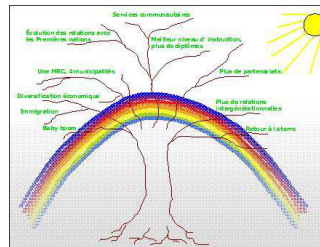


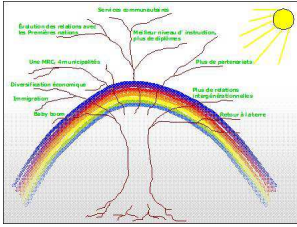
Des politiques publiques à la participation du public



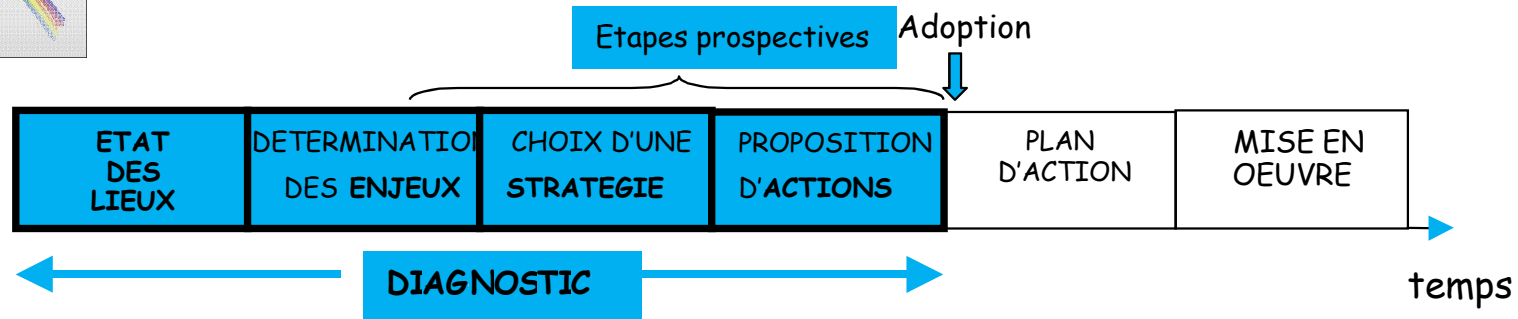
Le jeu de territoire

Diagnostic prospectif participatif

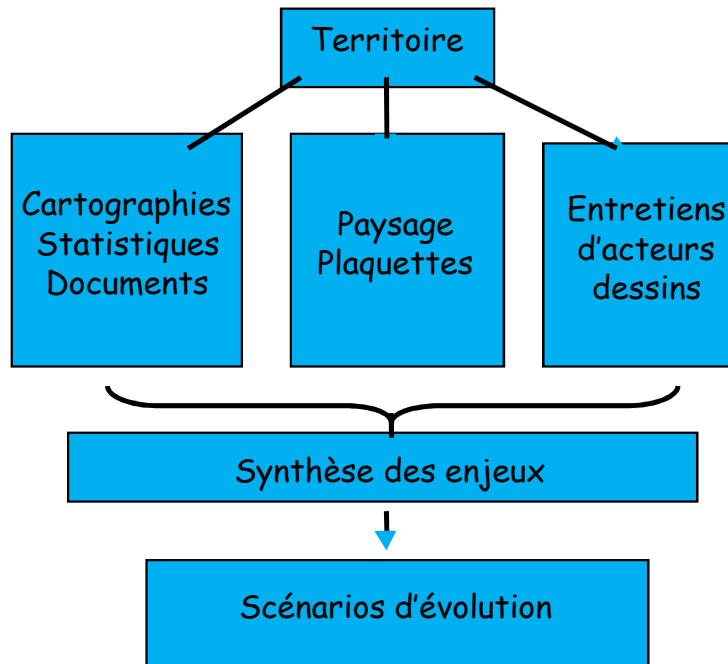




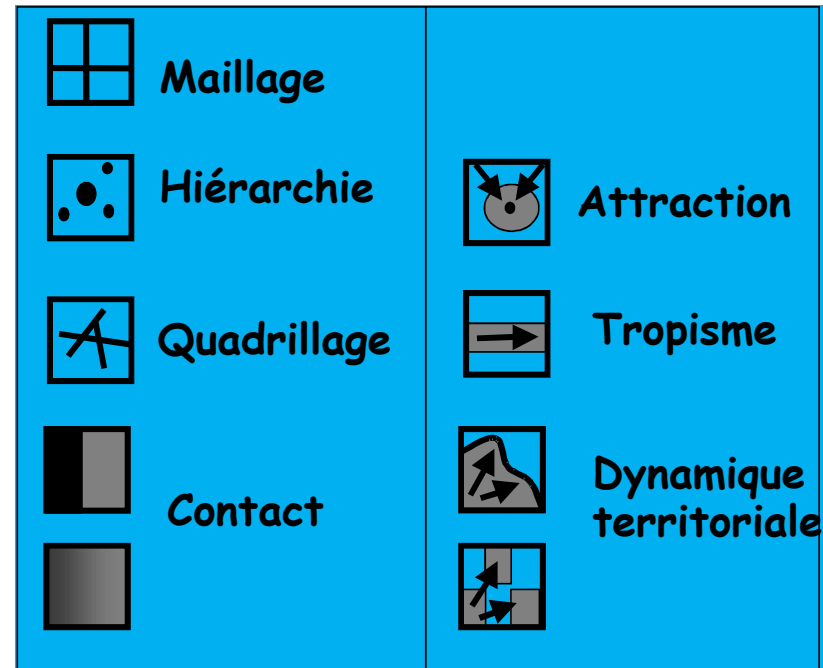
Diagnostic de territoire



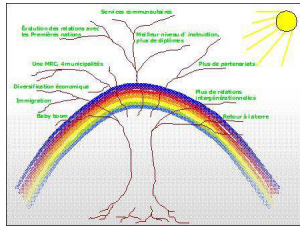
Itinéraire méthodologique



Principes organisateurs



Lardon S., Piveteau V., 2005. Méthodologie de diagnostic pour le projet de territoire : une approche par les modèles spatiaux *Géocarrefour*, vol. 80, n°2, p. 75-90.



Jeu de territoire

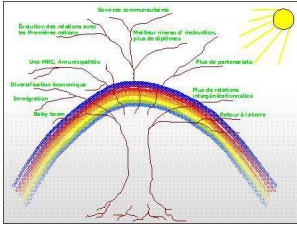
Construire une vision partagée du territoire pour aider à l'action collective

- Mobiliser les représentations
les représentations spatiales comme objets intermédiaires
les représentations des acteurs comme connaissances
- Faciliter l'expression
expression des points de vue des acteurs
exprimer les non-dits, rendre explicite



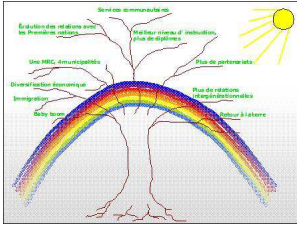
pas consensus, ni compromis,
mais dialogue et construction partagée

**Production et usage des représentations spatiales
Conception collaborative**



Le jeu de territoire - fondements

- Le jeu de territoire est un **jeu d'expression** qui vise à construire une vision partagée du territoire.
- Il s'inscrit dans les recherches proposant aux acteurs des territoires des concepts, méthodes, outils et dispositifs pour accompagner la conception, la réalisation et l'évaluation de leurs **projets de territoire**.
- Il s'appuie sur l'articulation entre acteurs x activités x espaces pour **comprendre et agir** dans le territoire.



Les 7 principes du Jeu de territoire

4 principes de l'approche du **diagnostic**

Spatialiser

Articuler les échelles

Assurer la transversalité

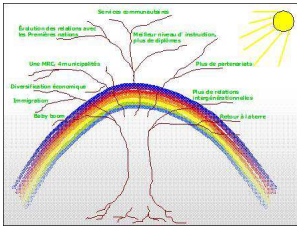
Hybrider les connaissances

3 principes de **participation** des acteurs

Exprimer des points de vue

Argumenter des raisonnements

Etre créatif



Etapes du jeu de territoire

1

2

3



Diagnostic

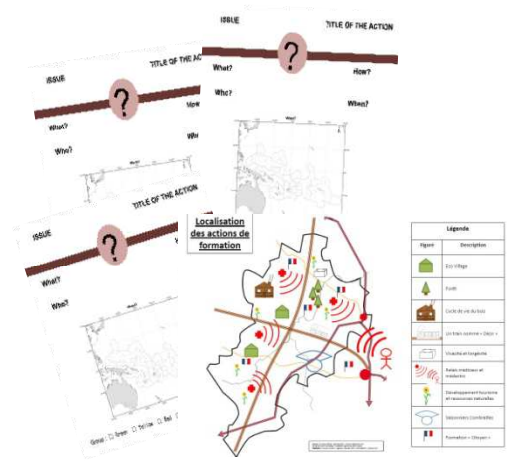
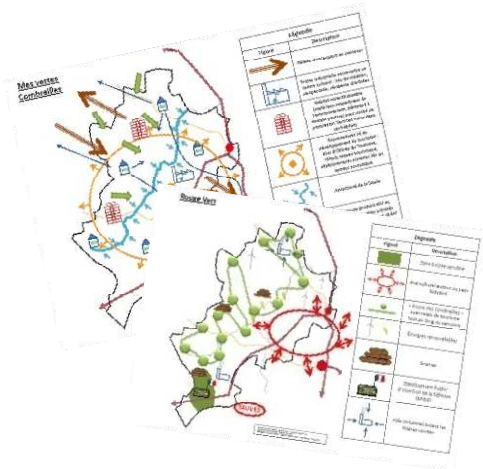
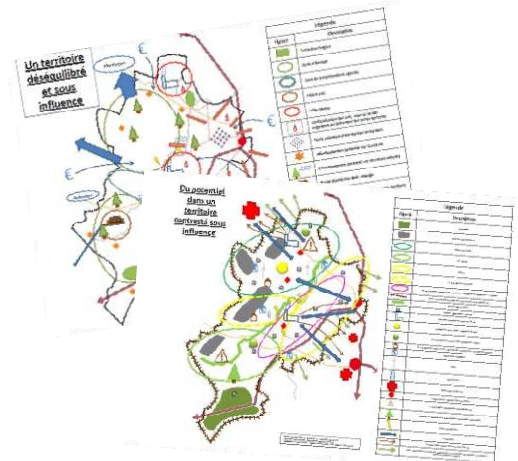
Identifier les principales structures et dynamiques du territoire

Prospective

Elaborer des scénarii

Stratégie

Proposer des pistes d'actions



A graphic on the left side of the slide consists of three vertical bars of increasing height from left to right. The first bar is green and has a green triangle on top. The second bar is pink and is shorter than the green one. The third bar is yellow and is the shortest of the three.

Construire une

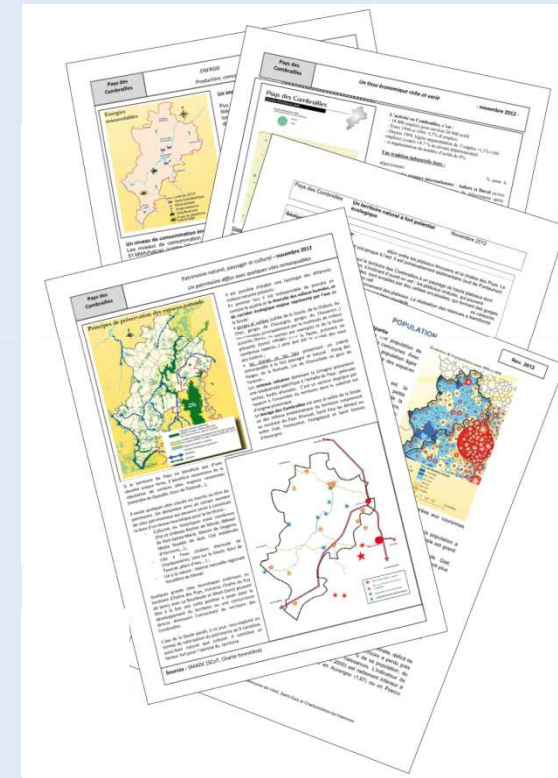
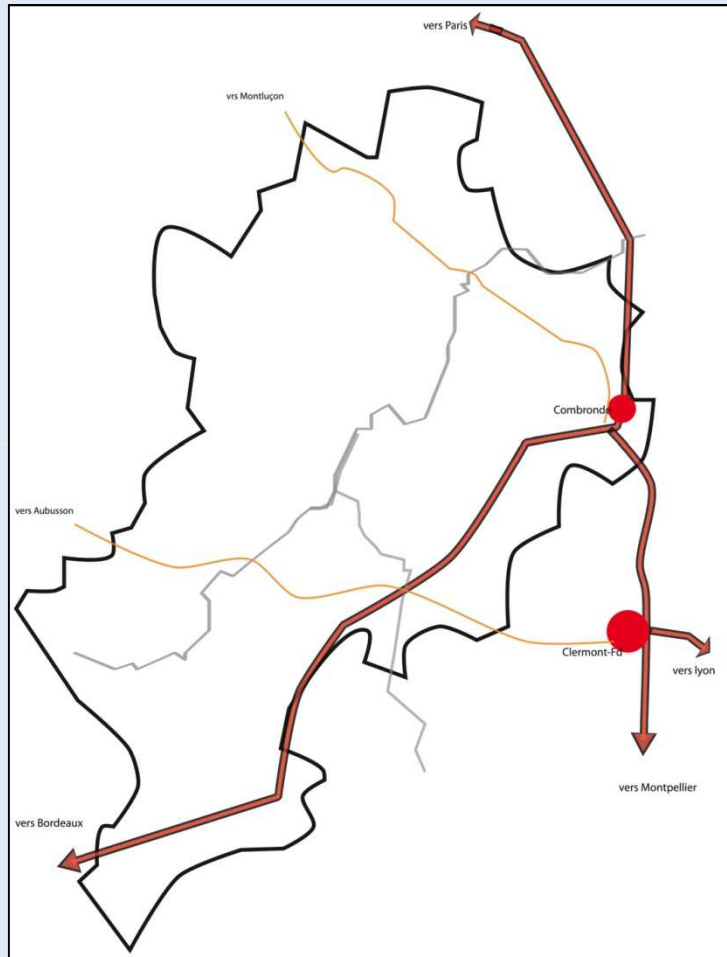
VISION PARTAGÉE

du territoire

pour agir

collectivement

Aborder un territoire « multiple »



Par une vision transversale

Aborder un territoire « multiple »



Par une vision transversale

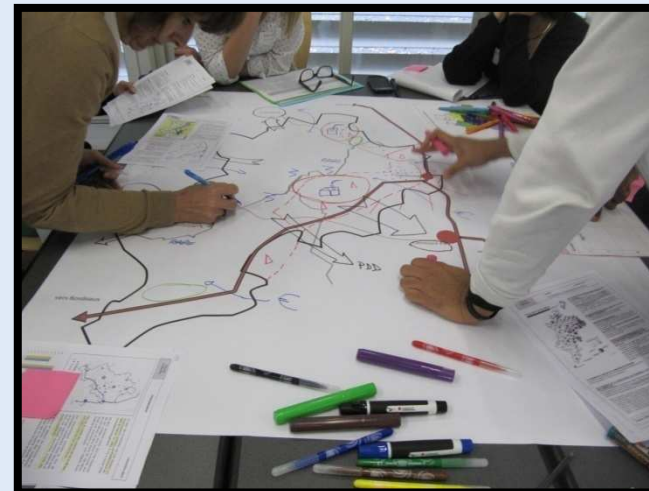
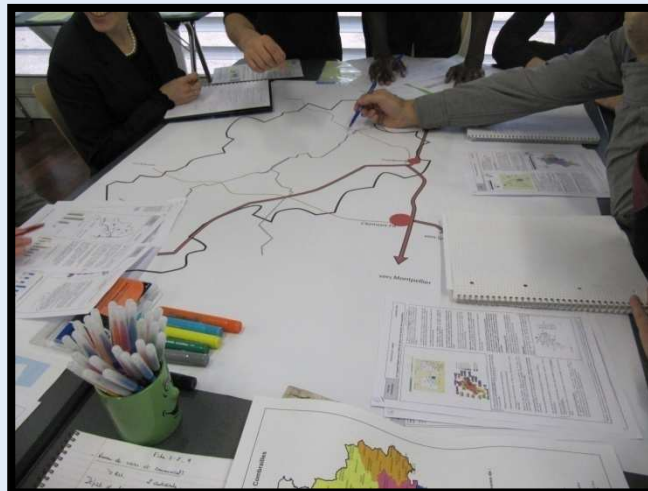
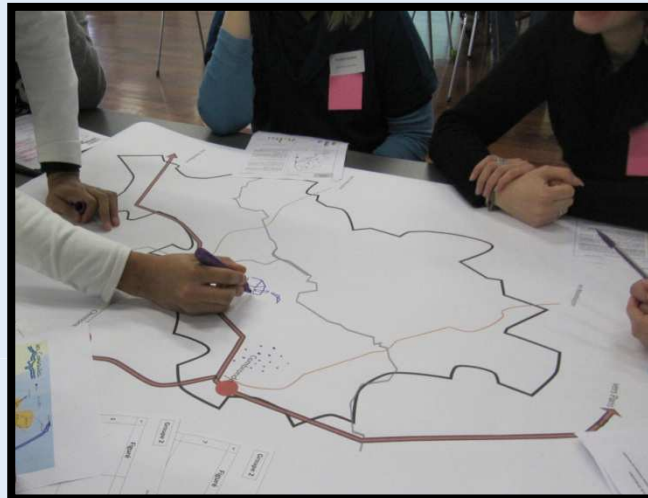
Faire ENSEMBLE

Différents groupes travaillent en parallèle



Faire ENSEMBLE

En utilisant le dessin pour spatialiser l'information



Faire ENSEMBLE

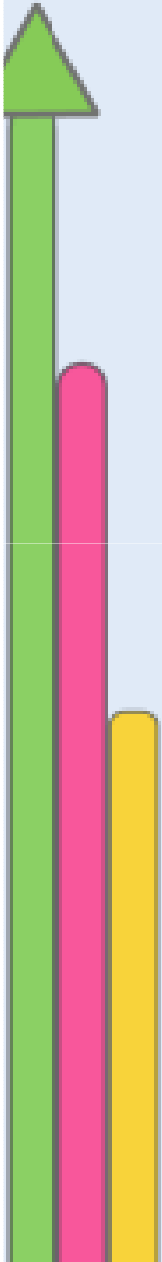
Avec des moments d'échanges entre les groupes



Un diagnostic

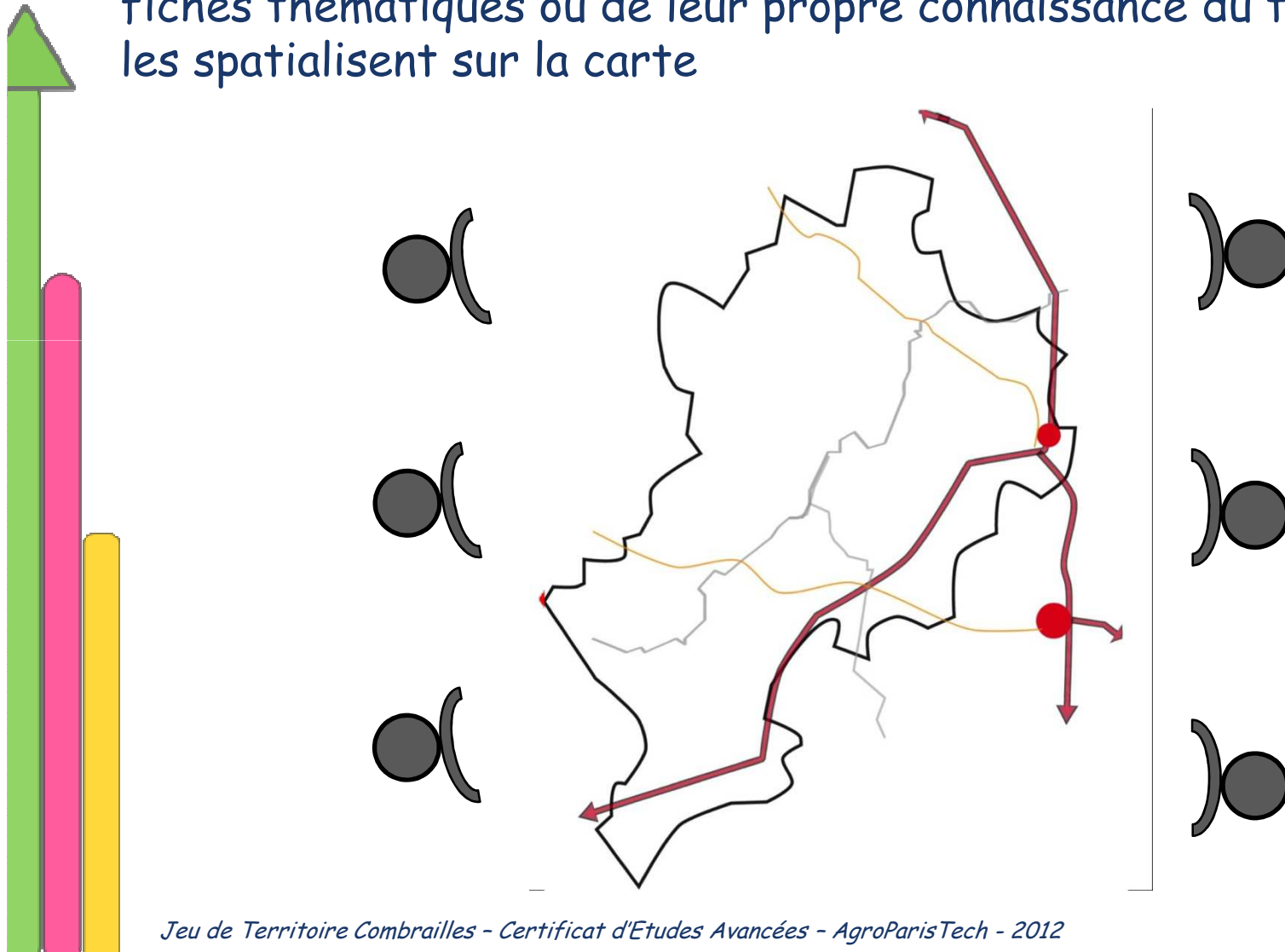
Pour une vision
PARTAGÉE

des dynamiques
du TERRITOIRE



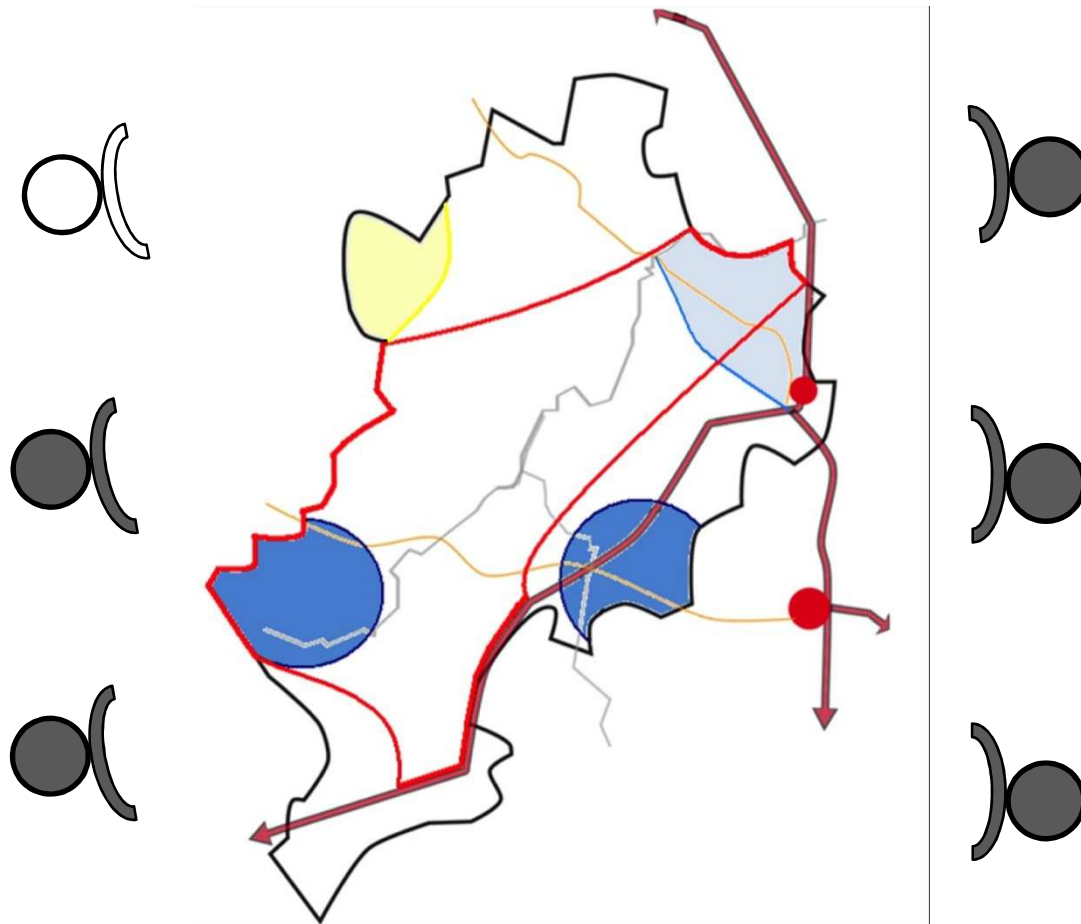
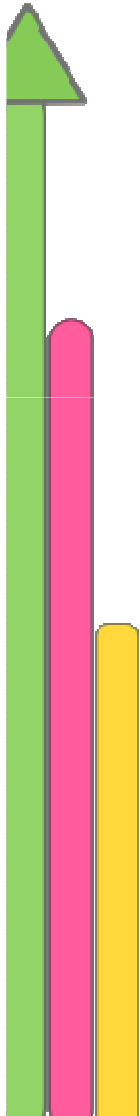
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



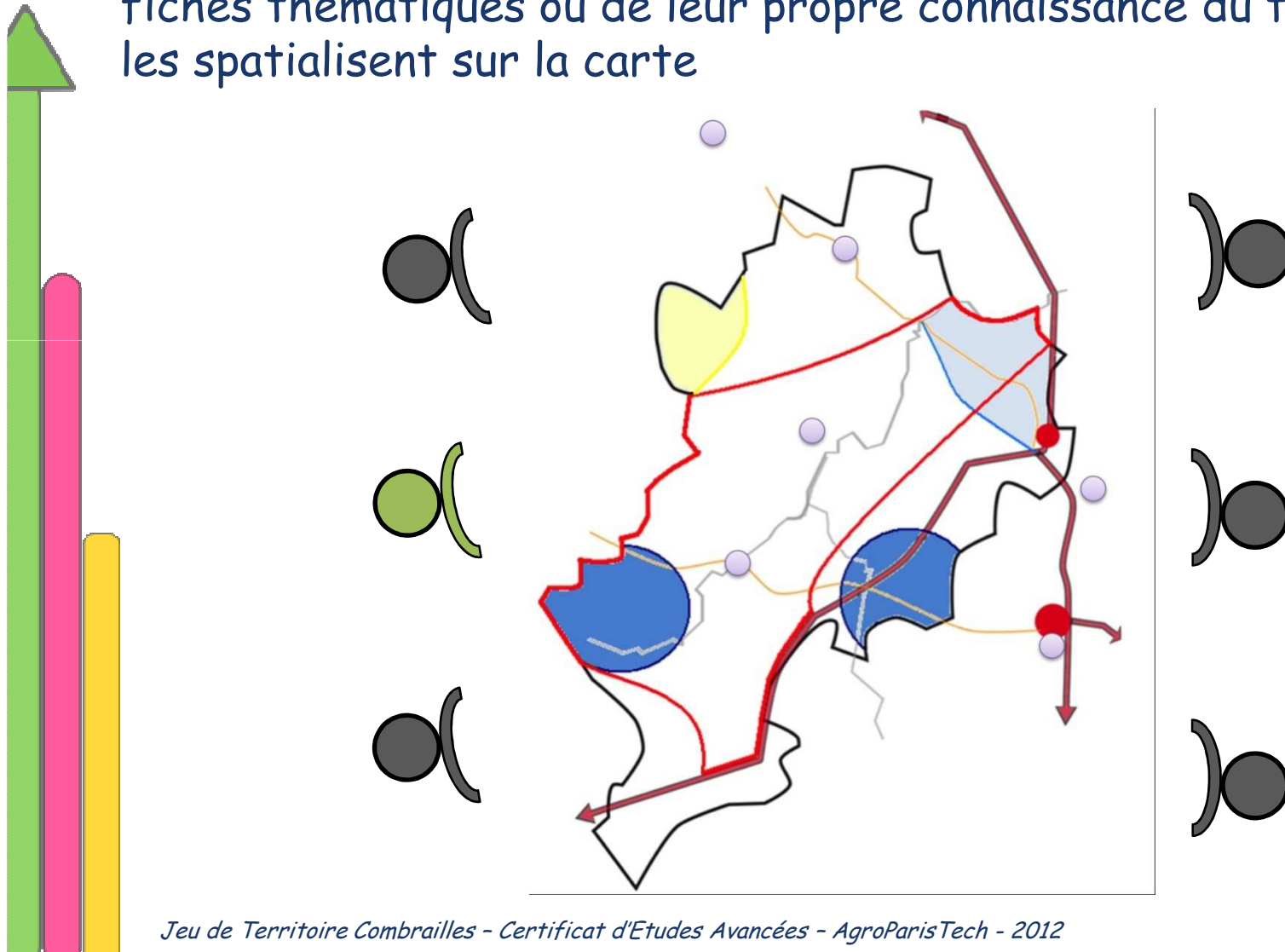
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



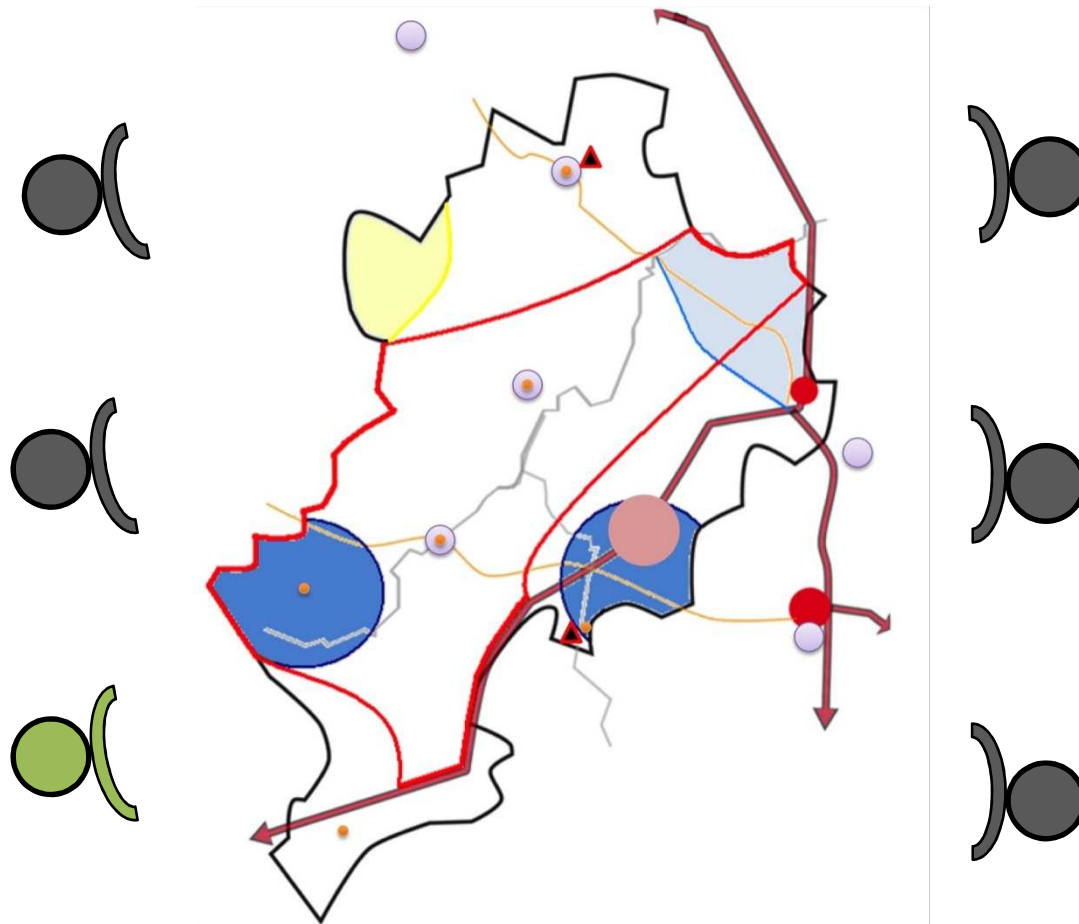
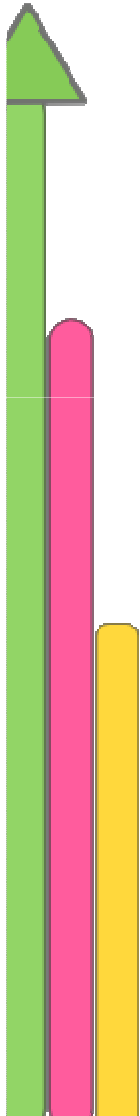
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



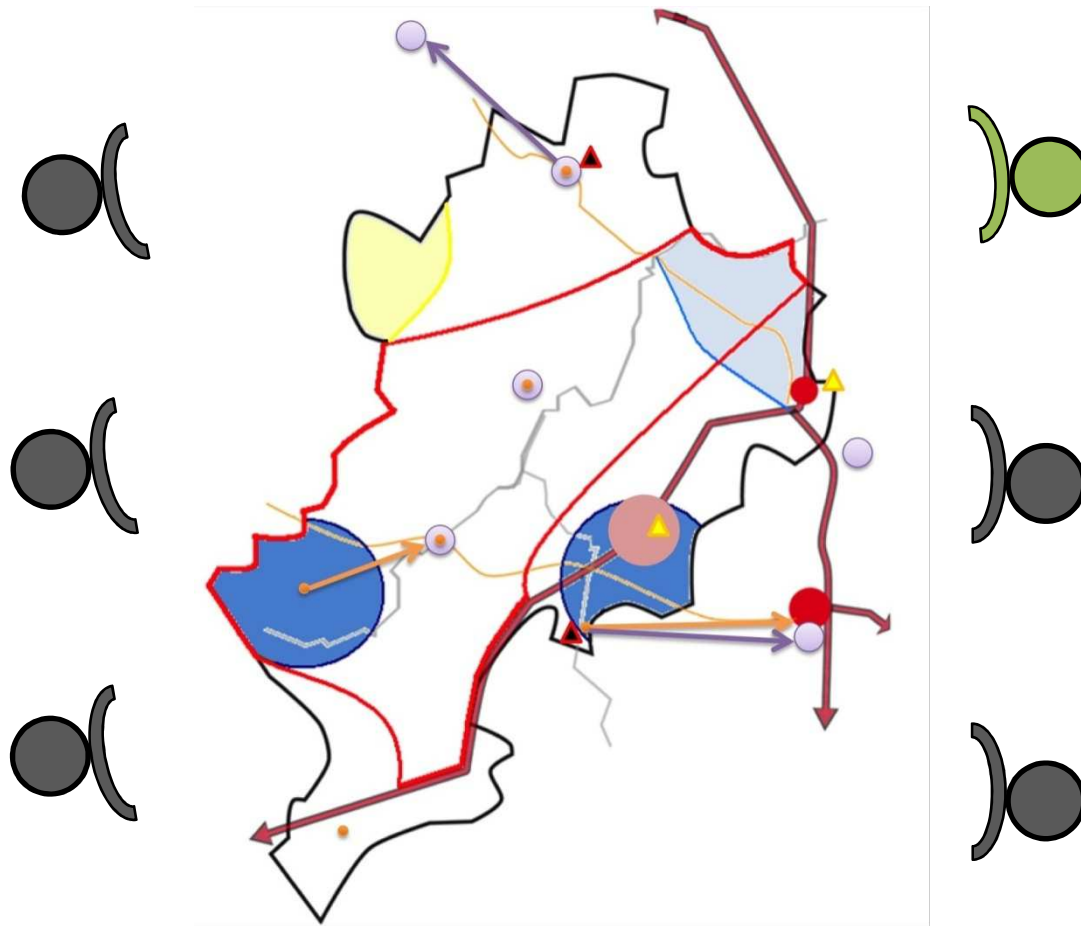
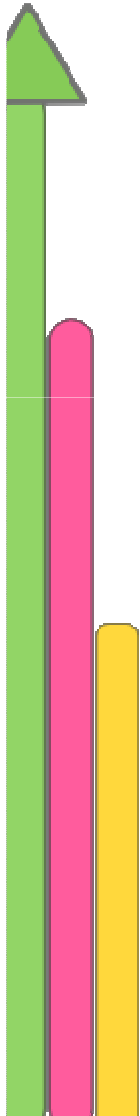
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



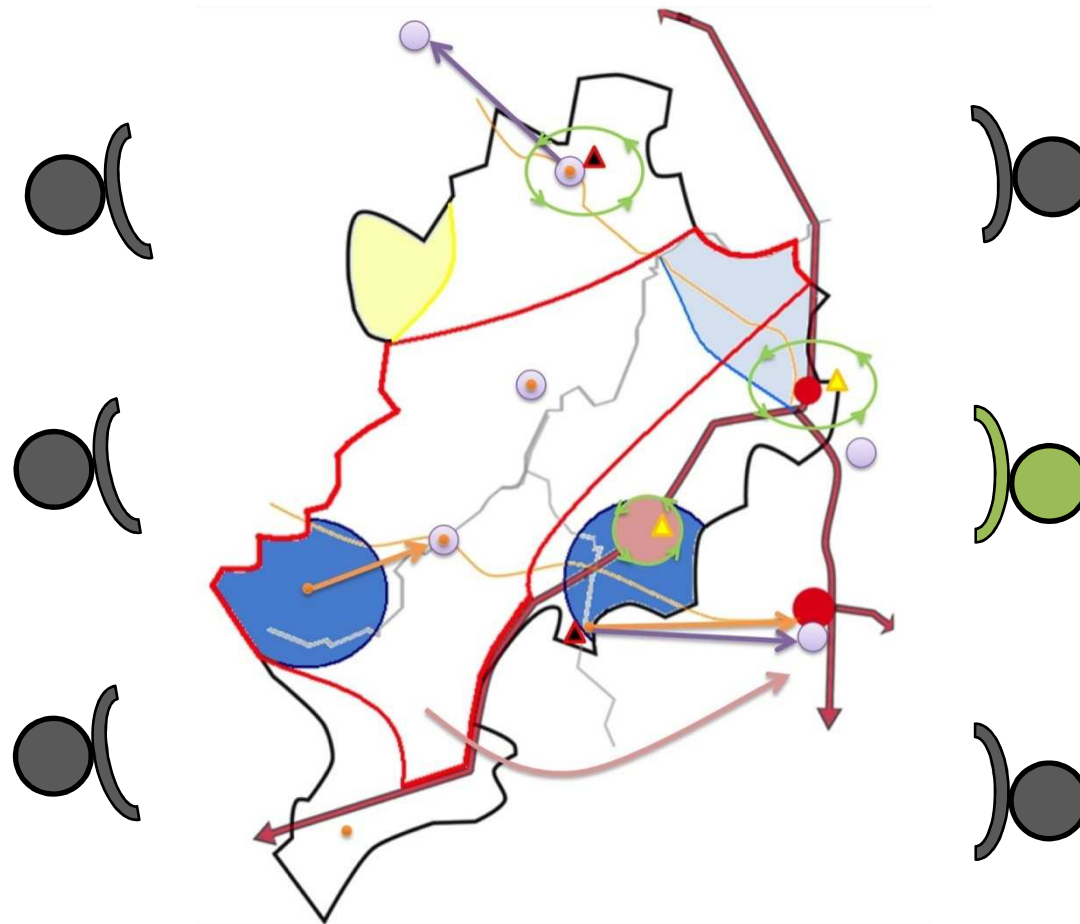
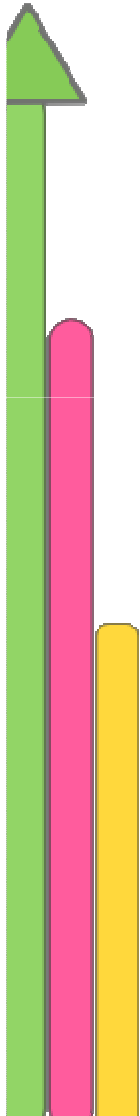
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



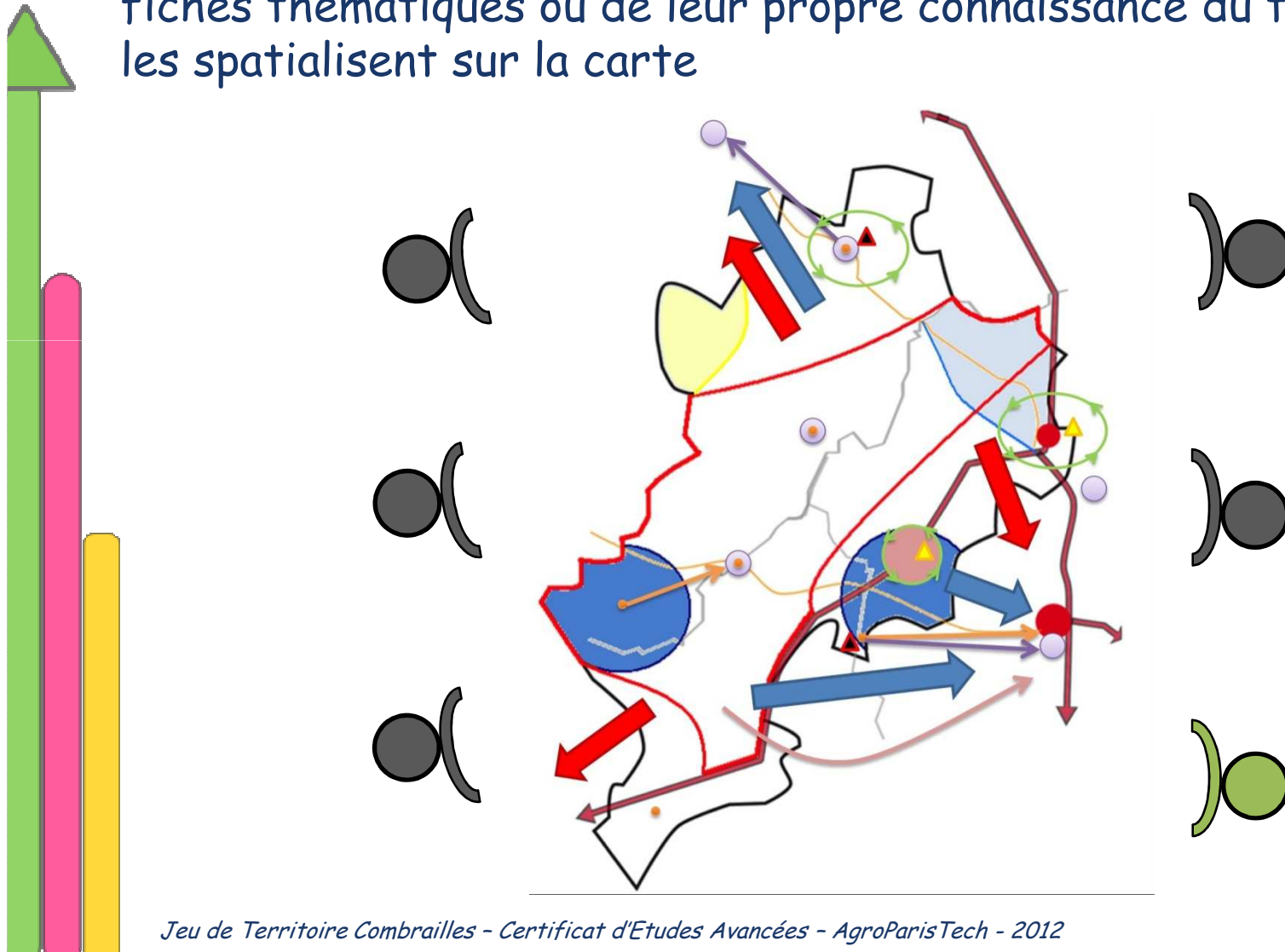
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte



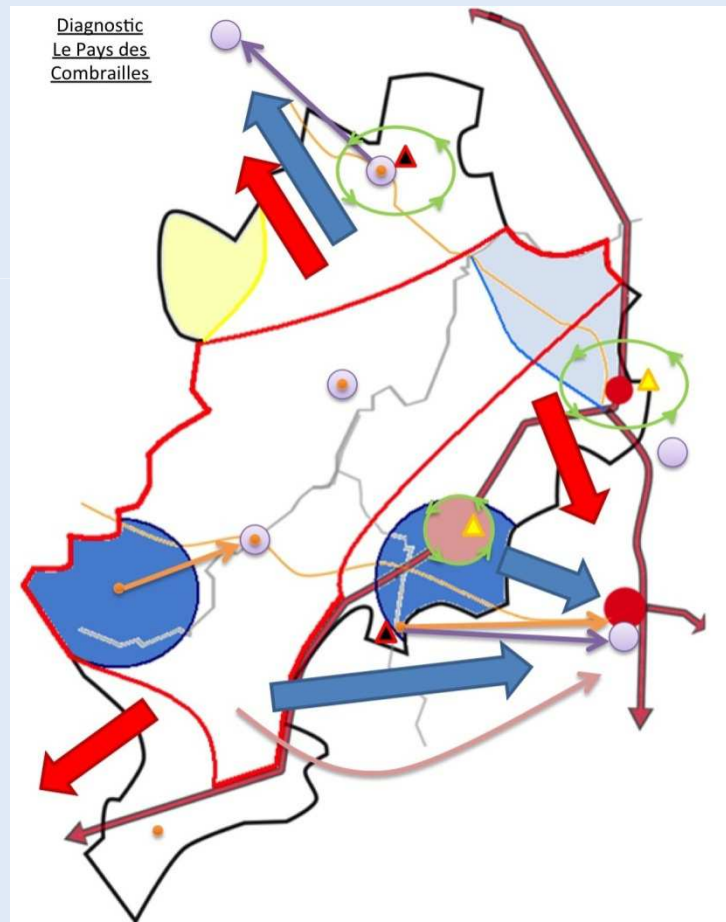
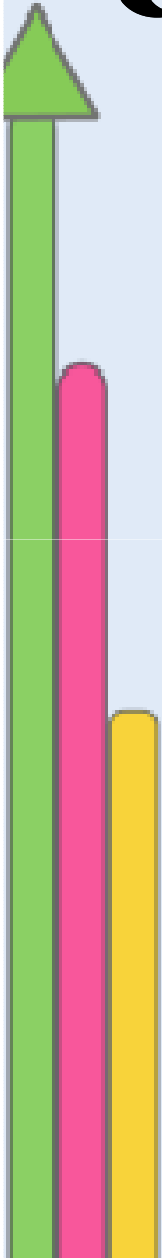
Quel territoire aujourd'hui ?

A tour de rôle, les joueurs partagent des informations issues des fiches thématiques ou de leur propre connaissance du territoire et les spatialisent sur la carte

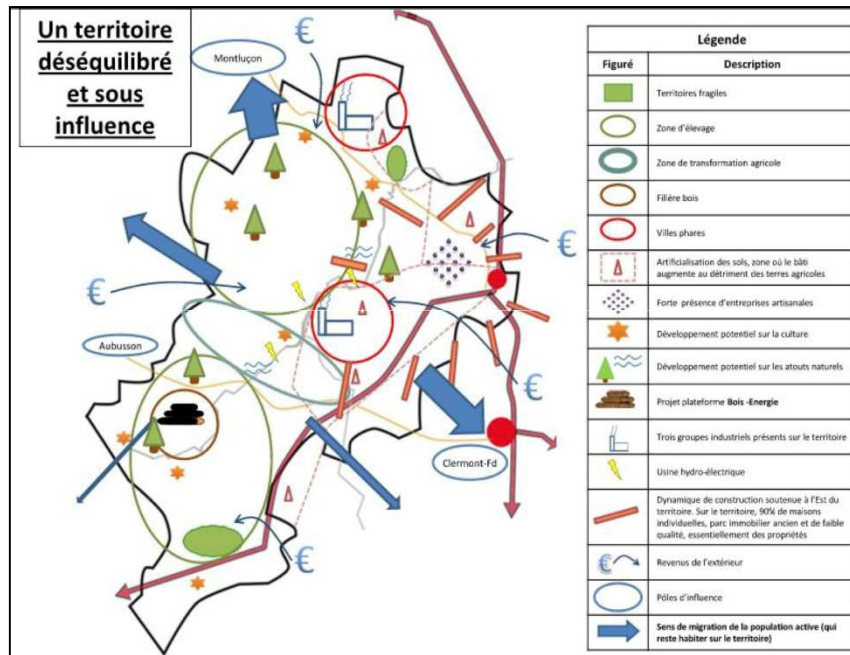


Quel territoire aujourd'hui ?

Le groupe choisit un titre



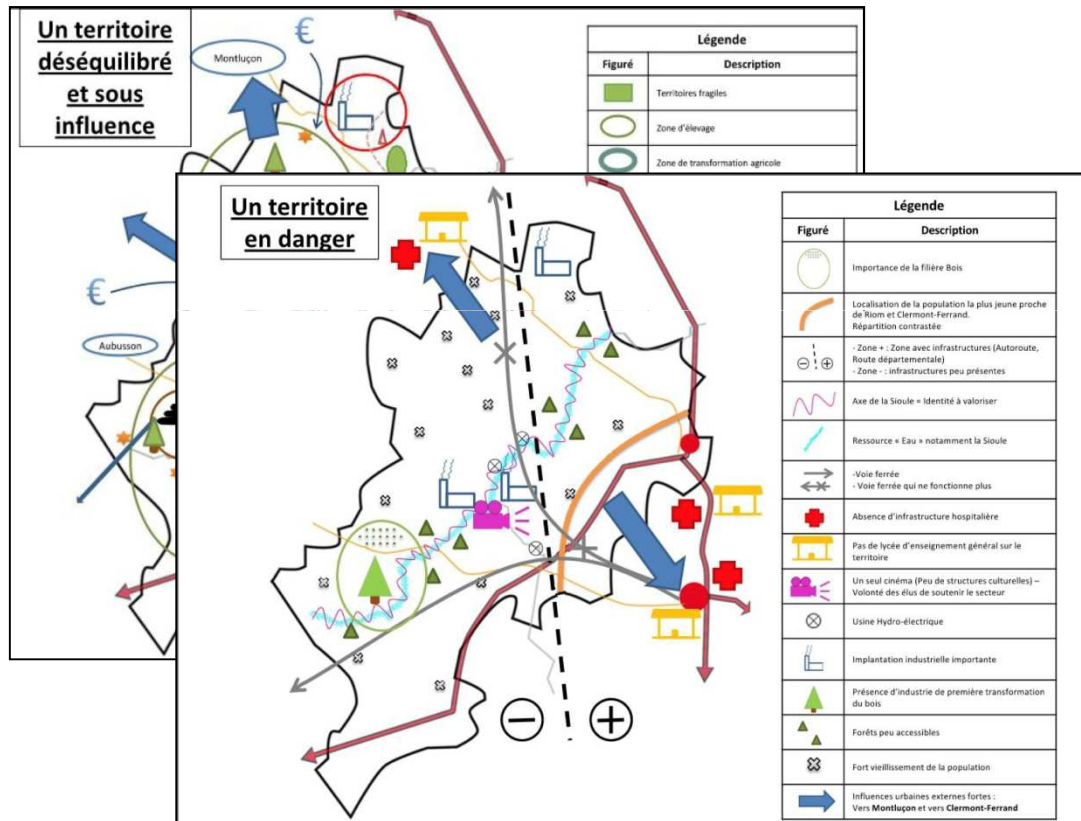
Quel territoire aujourd'hui ?



Construction
de diagnostics
partagés

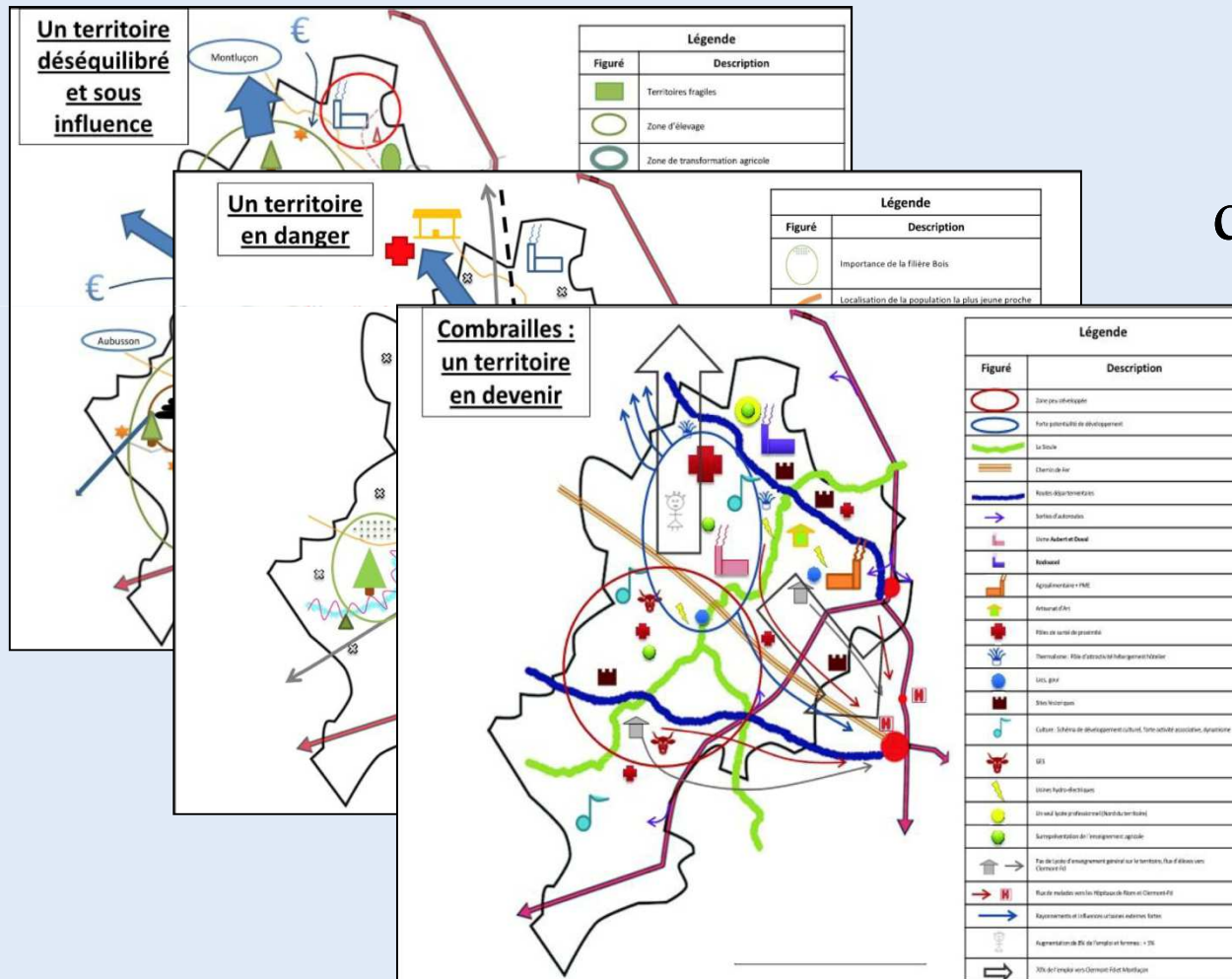
Quel territoire aujourd'hui ?

Construction
de diagnostics
partagés



Quel territoire aujourd'hui ?

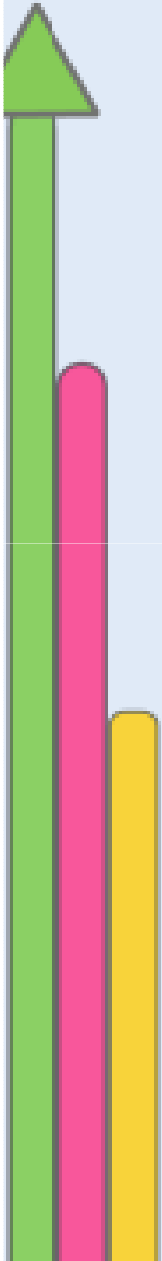
Construction
de diagnostics
partagés



Un scénario

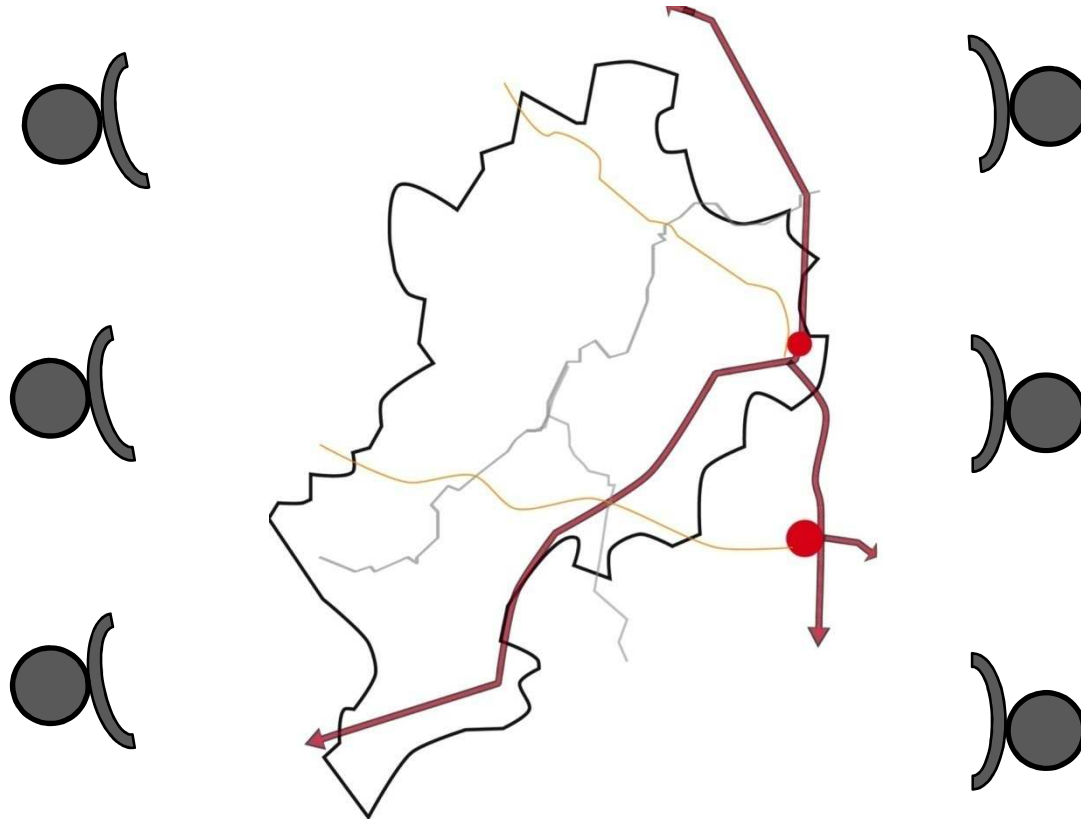
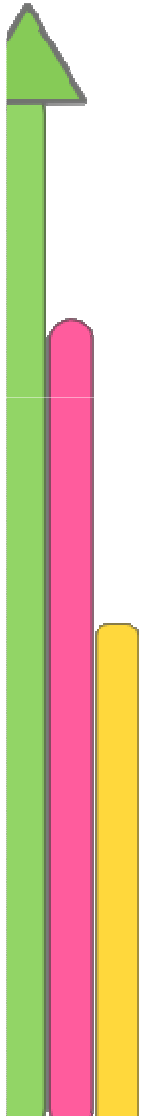
pour **IMAGINER**

le futur du **TERRITOIRE**



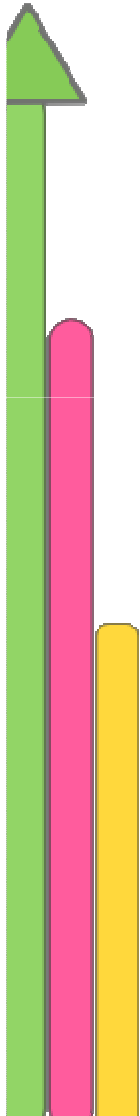
Quel territoire demain ?

Imaginer un futur en « forçant le trait »



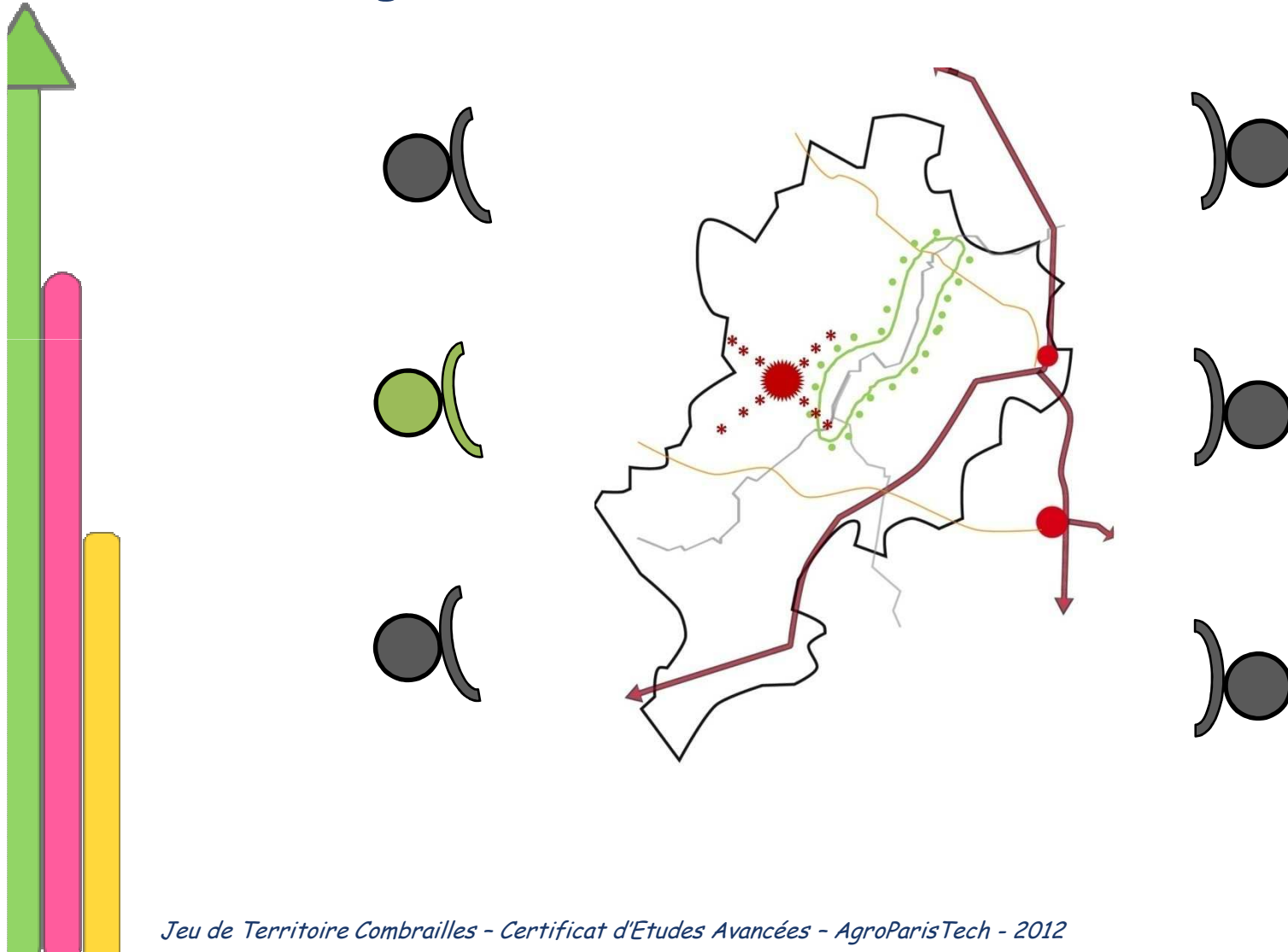
Quel territoire demain ?

Imaginer un futur en « forçant le trait »



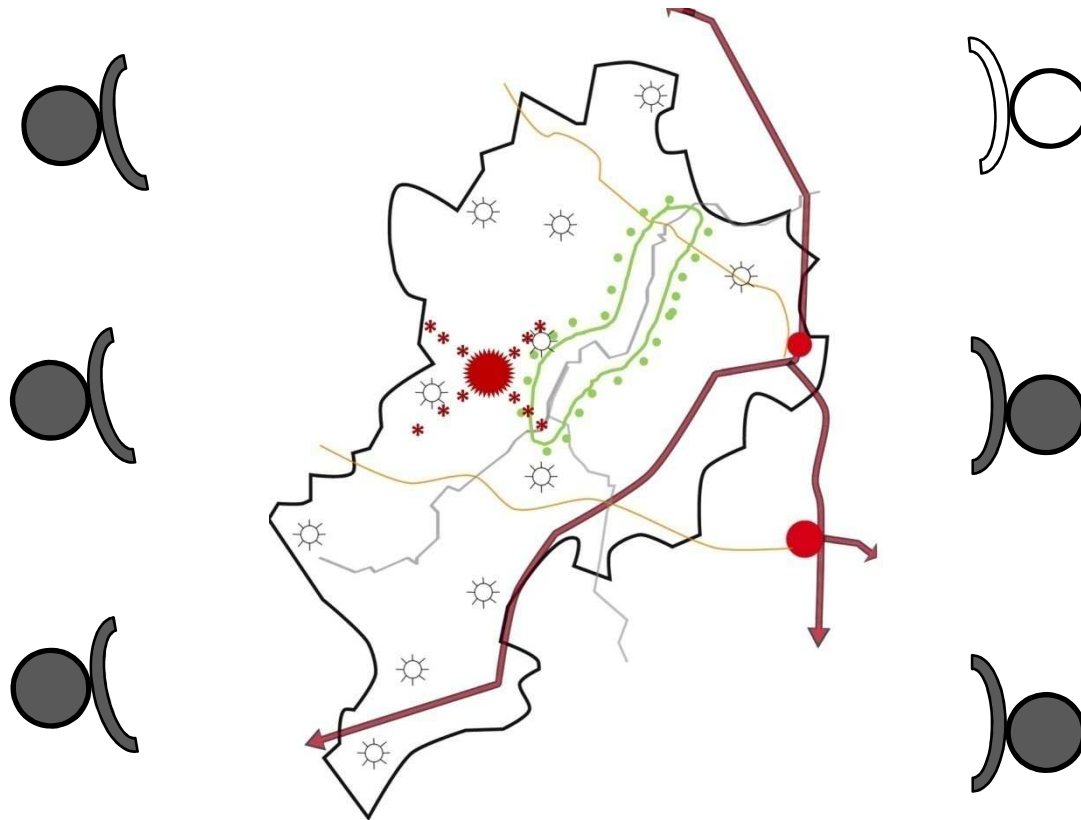
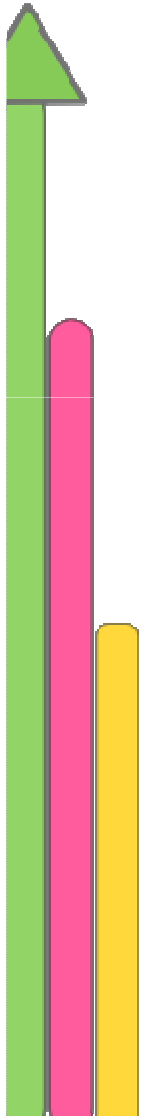
Quel territoire demain ?

Imaginer un futur en « forçant le trait »



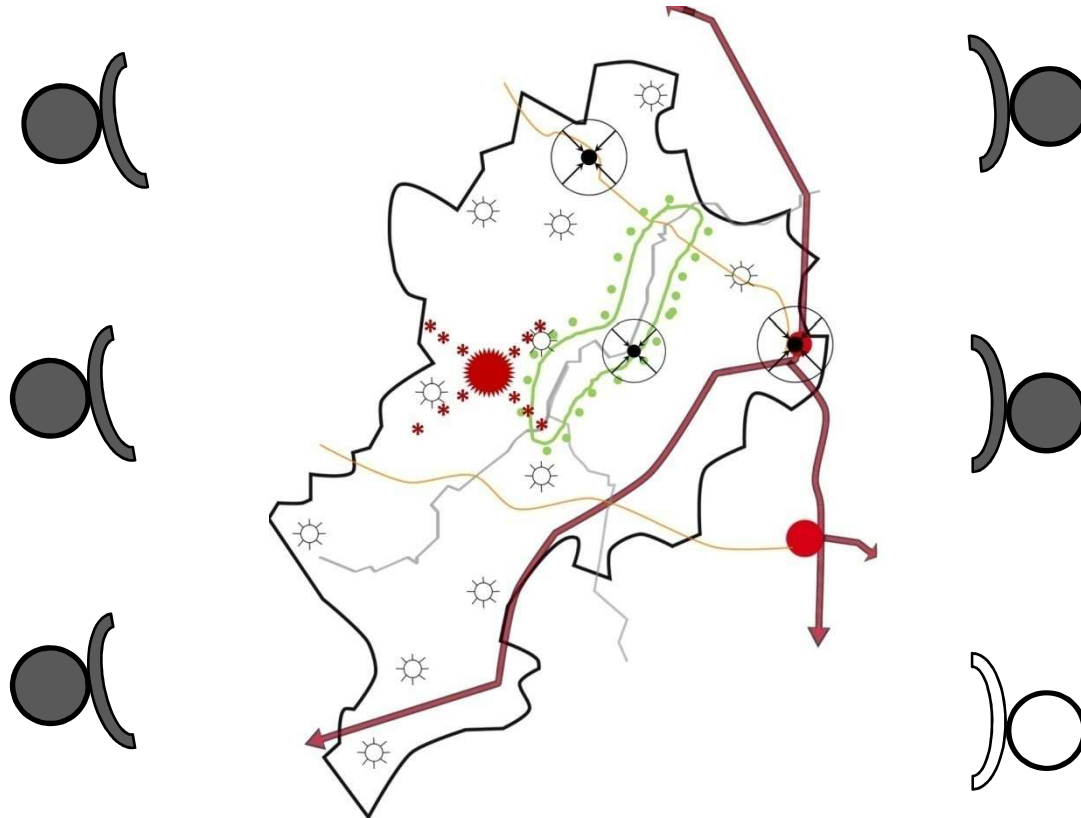
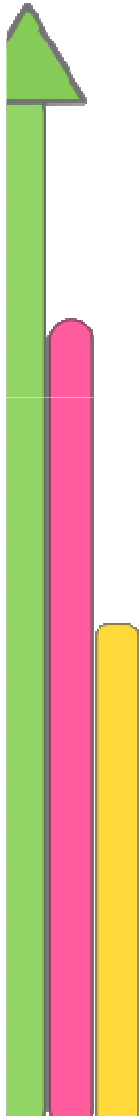
Quel territoire demain ?

Imaginer un futur en « forçant le trait »



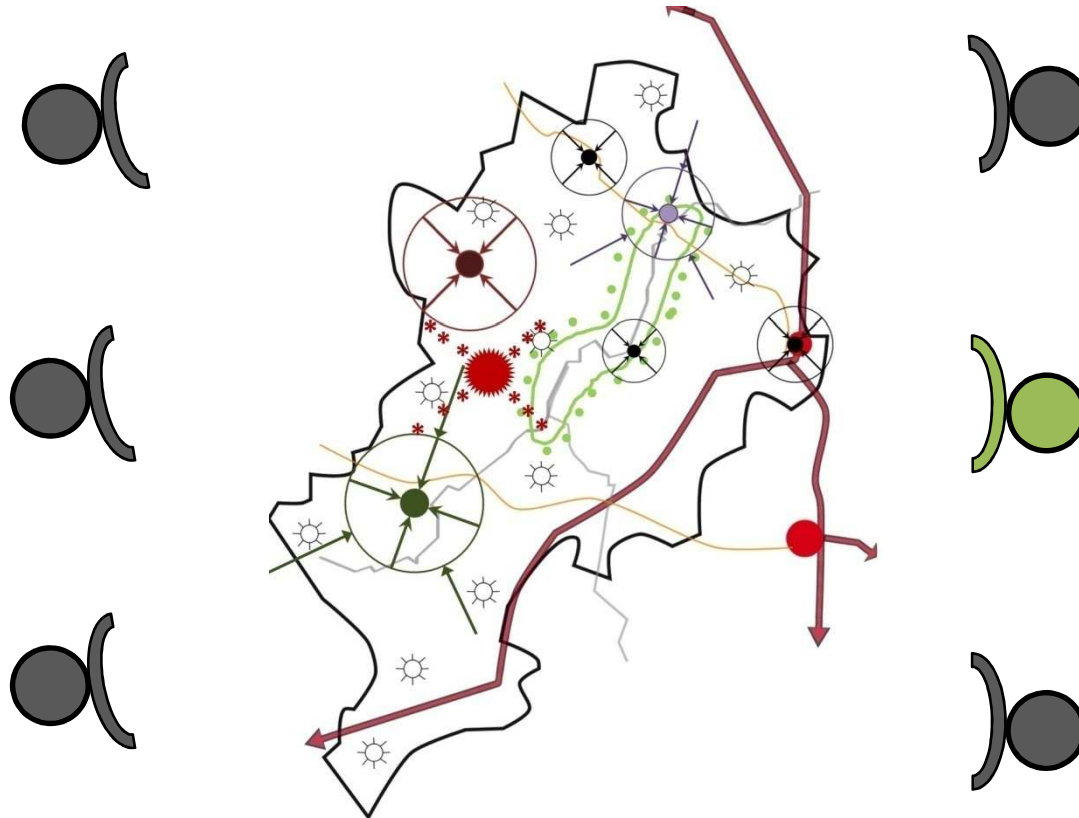
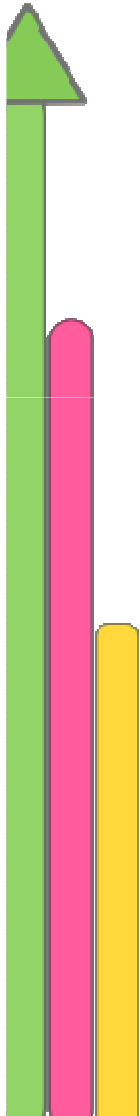
Quel territoire demain ?

Imaginer un futur en « forçant le trait »



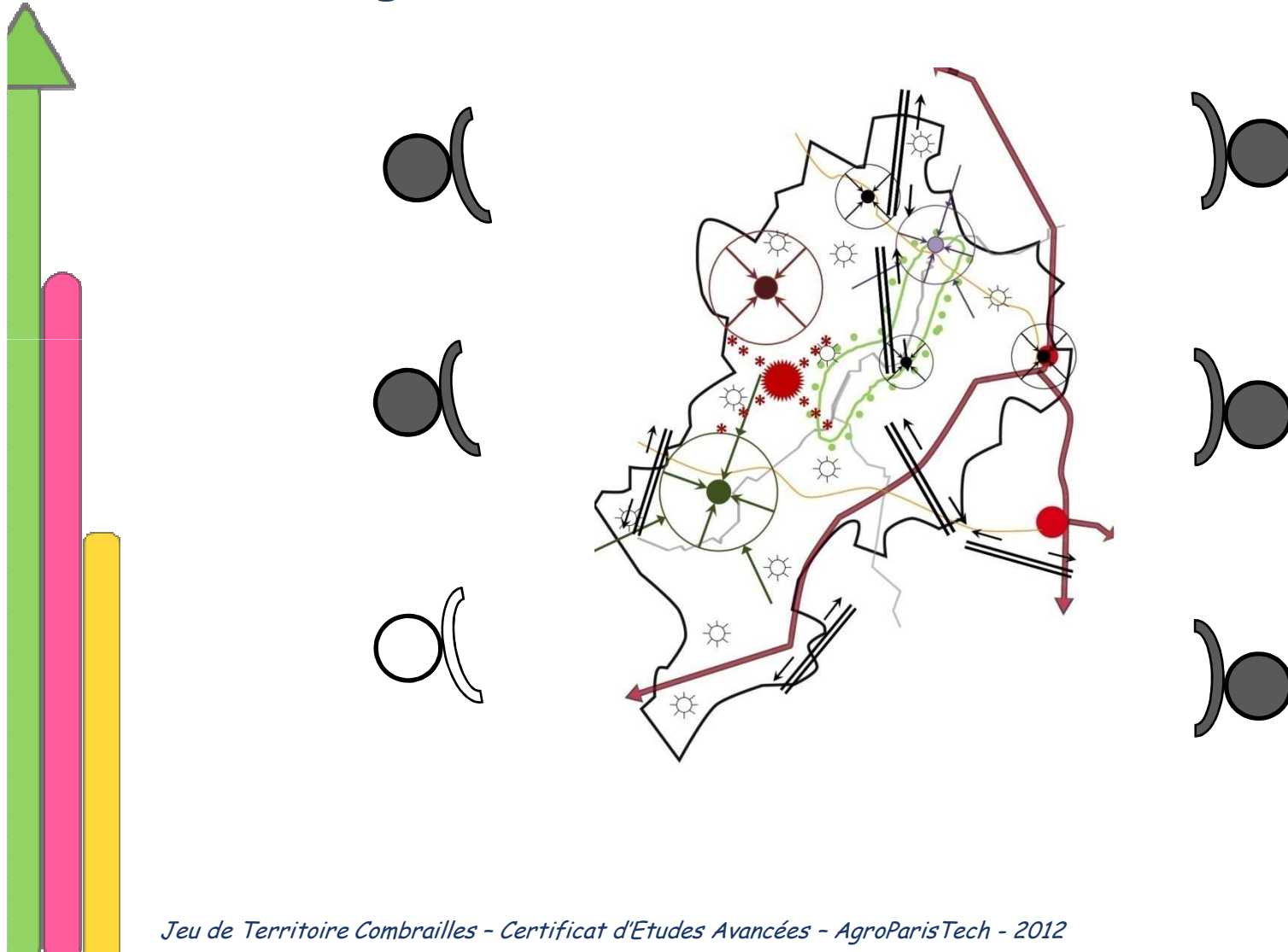
Quel territoire demain ?

Imaginer un futur en « forçant le trait »



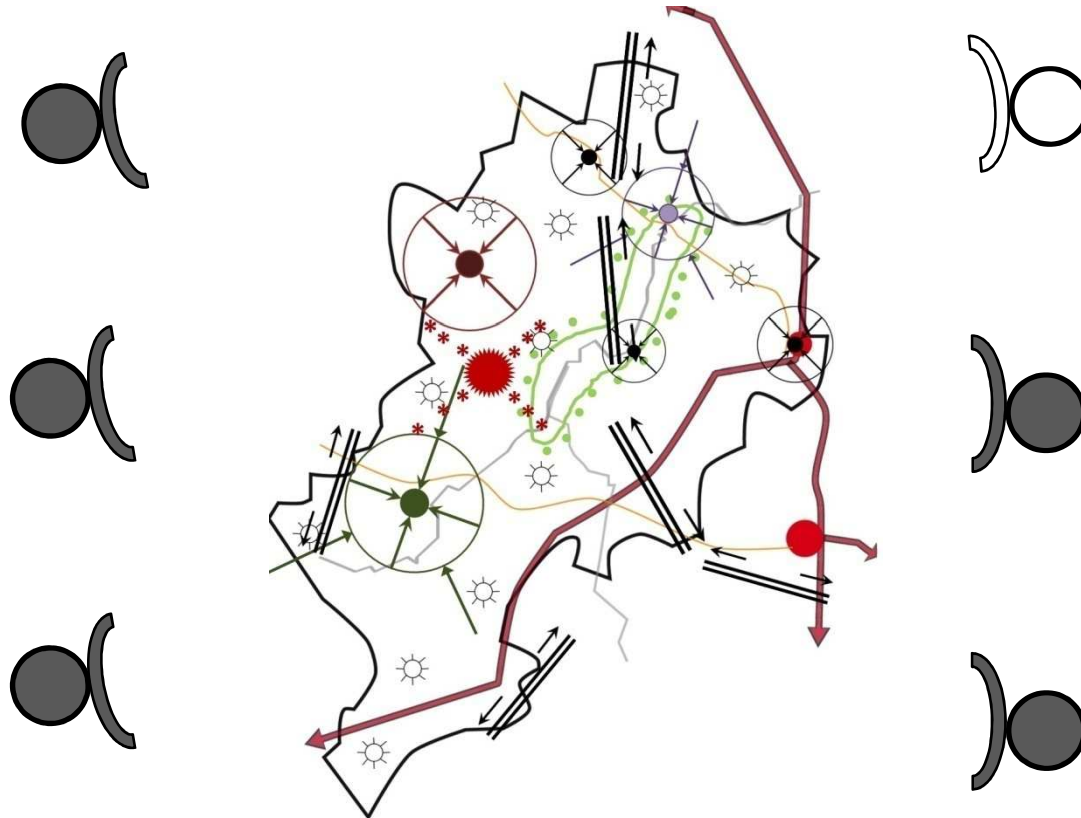
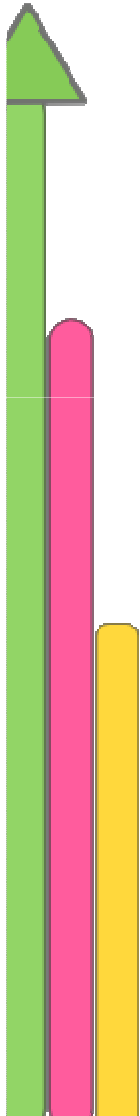
Quel territoire demain ?

Imaginer un futur en « forçant le trait »



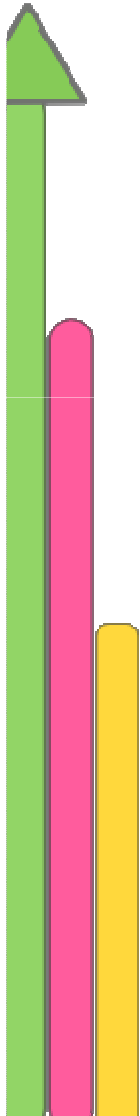
Quel territoire demain ?

Imaginer un futur en « forçant le trait »



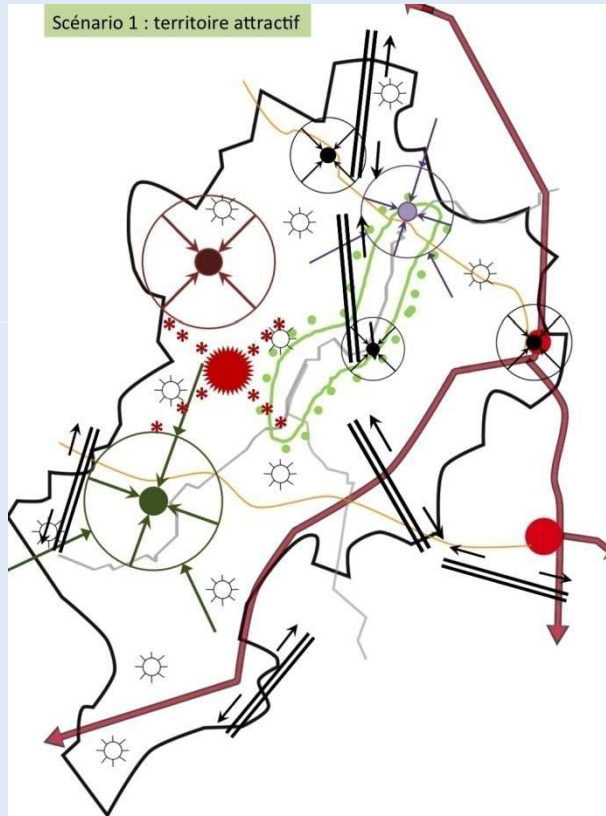
Quel territoire demain ?

Imaginer un futur en « forçant le trait »

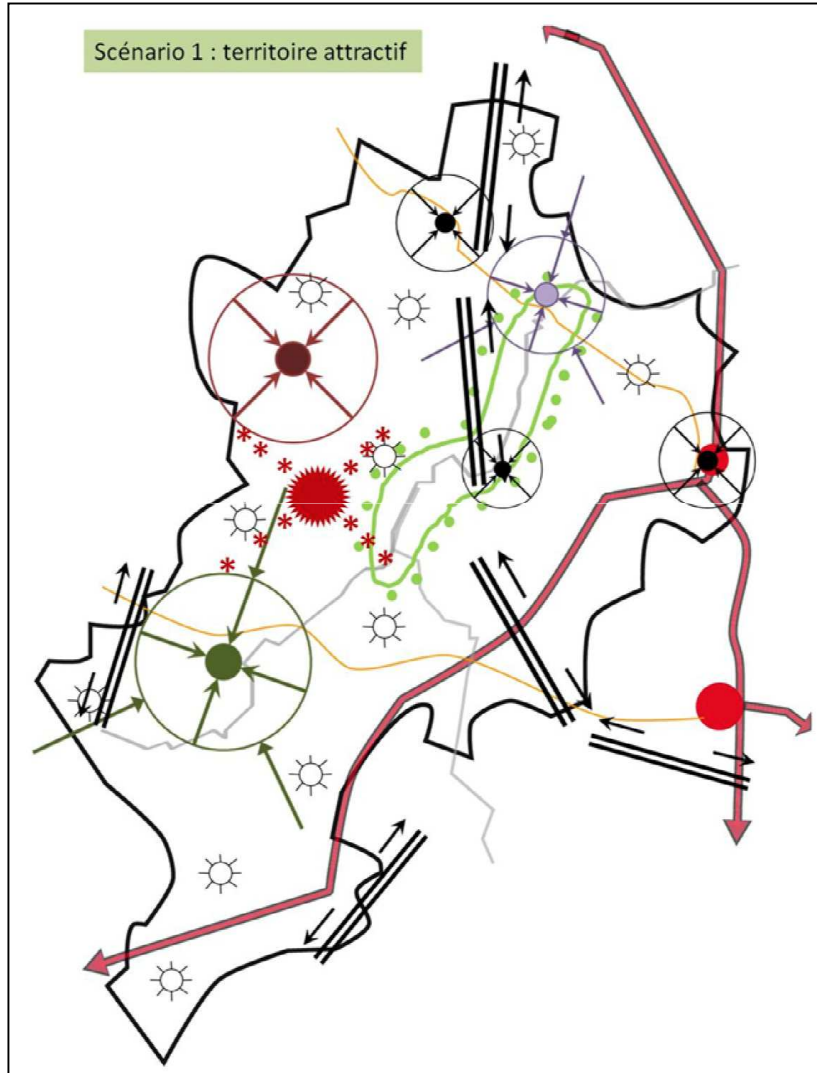


Quel territoire demain ?

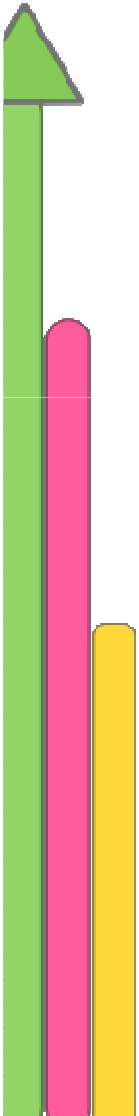
Le groupe choisi un titre



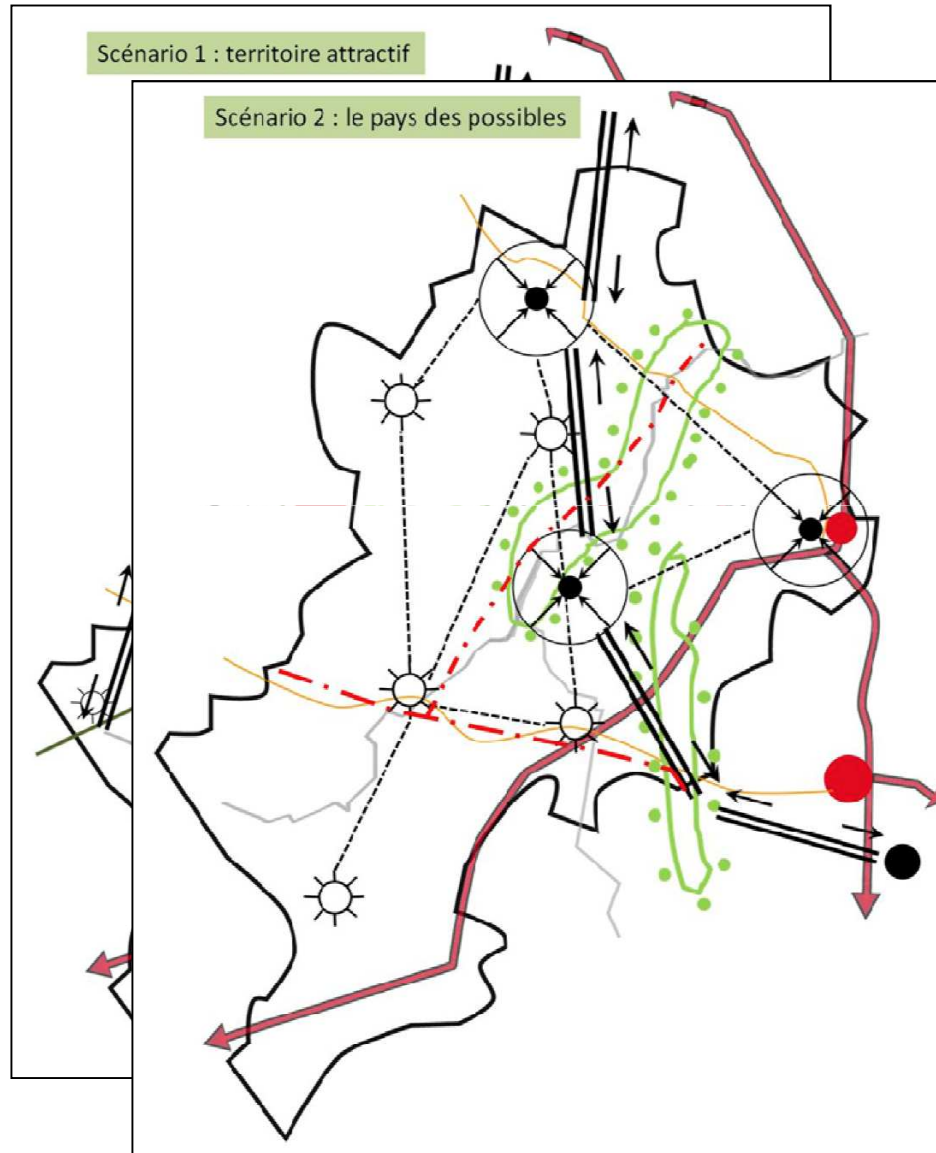
Quel territoire demain ?



Construction
de scénarios
prospectifs

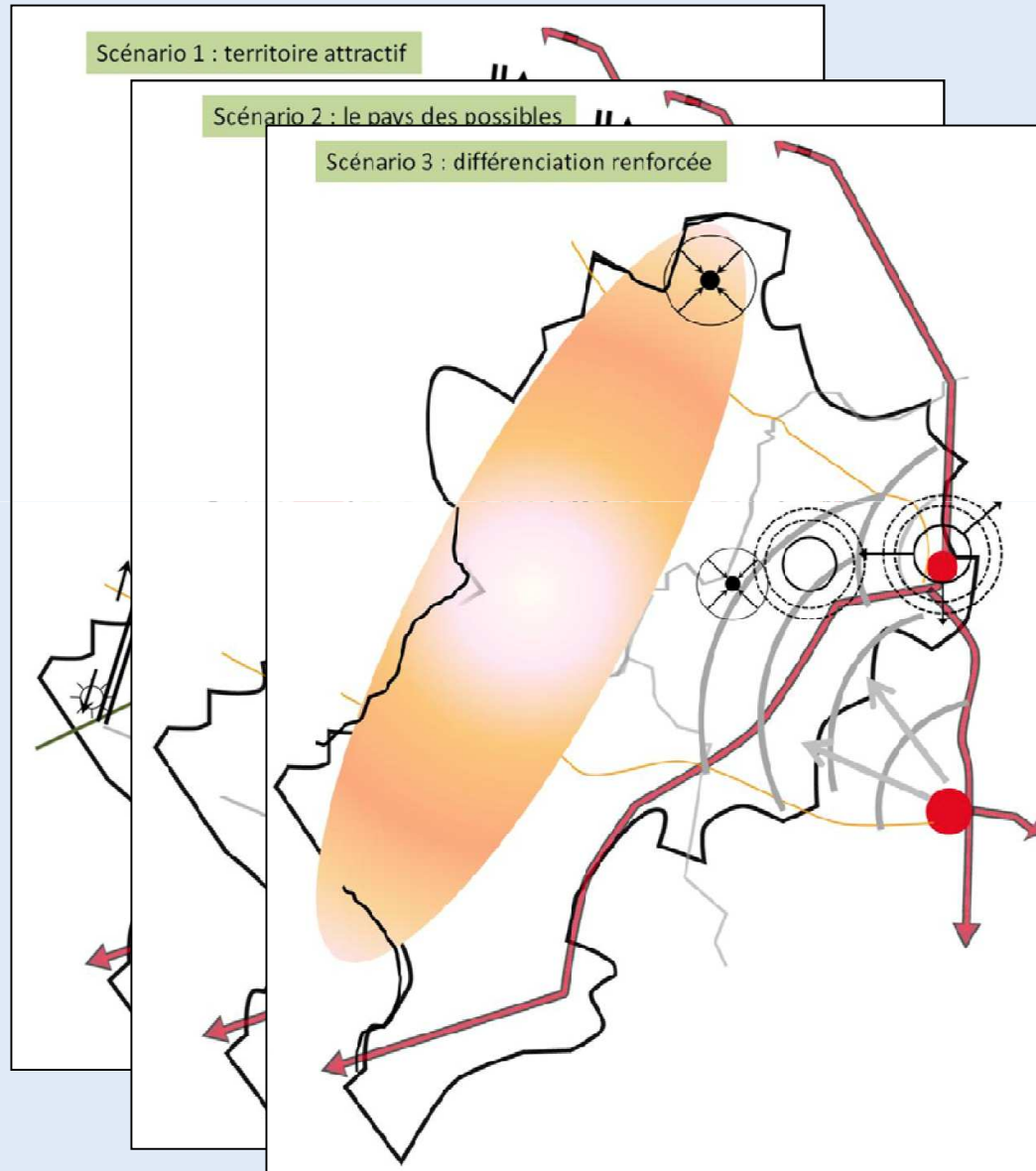


Quel territoire demain ?



Construction
de scénarios
prospectifs

Quel territoire demain ?



Construction
de scénarios
prospectifs

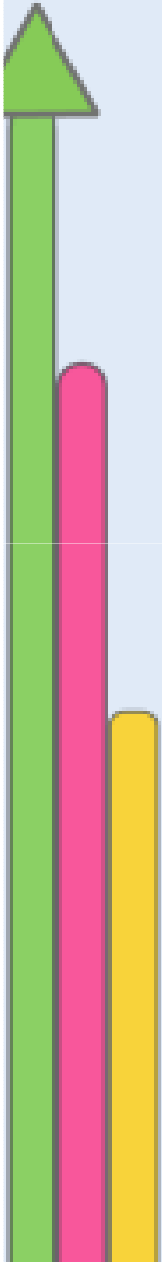
Des pistes d' ACTIONS

pour

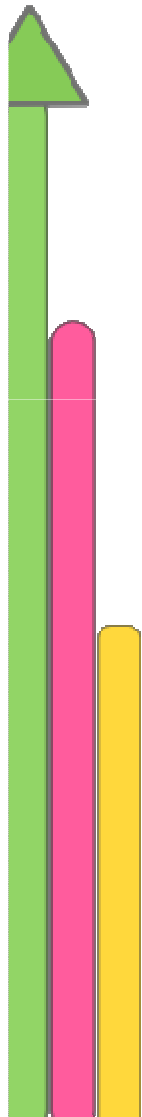
un avenir

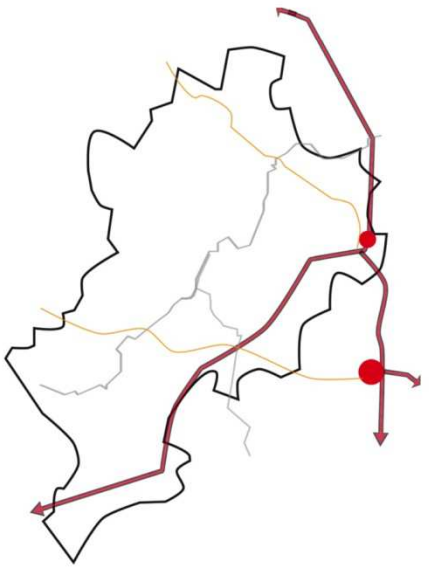
choisi

à approfondir



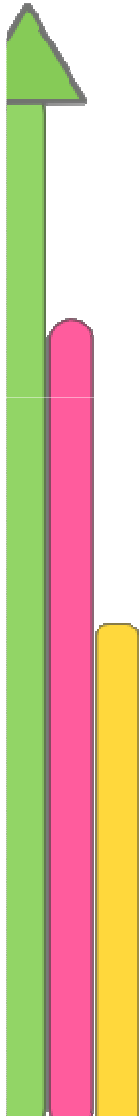
Vous avez dit action ?

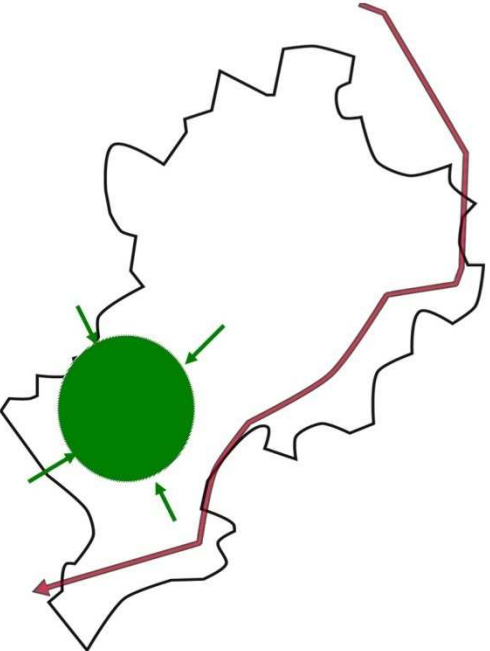


THÉMATIQUE / ENJEU	NOM DE L' ACTION
QUOI ?	OÙ ?
AVEC QUI ?	
Fiche action renseignée par :	

Quel enjeu ?
Quelle action ?
Avec qui ?
Où ?

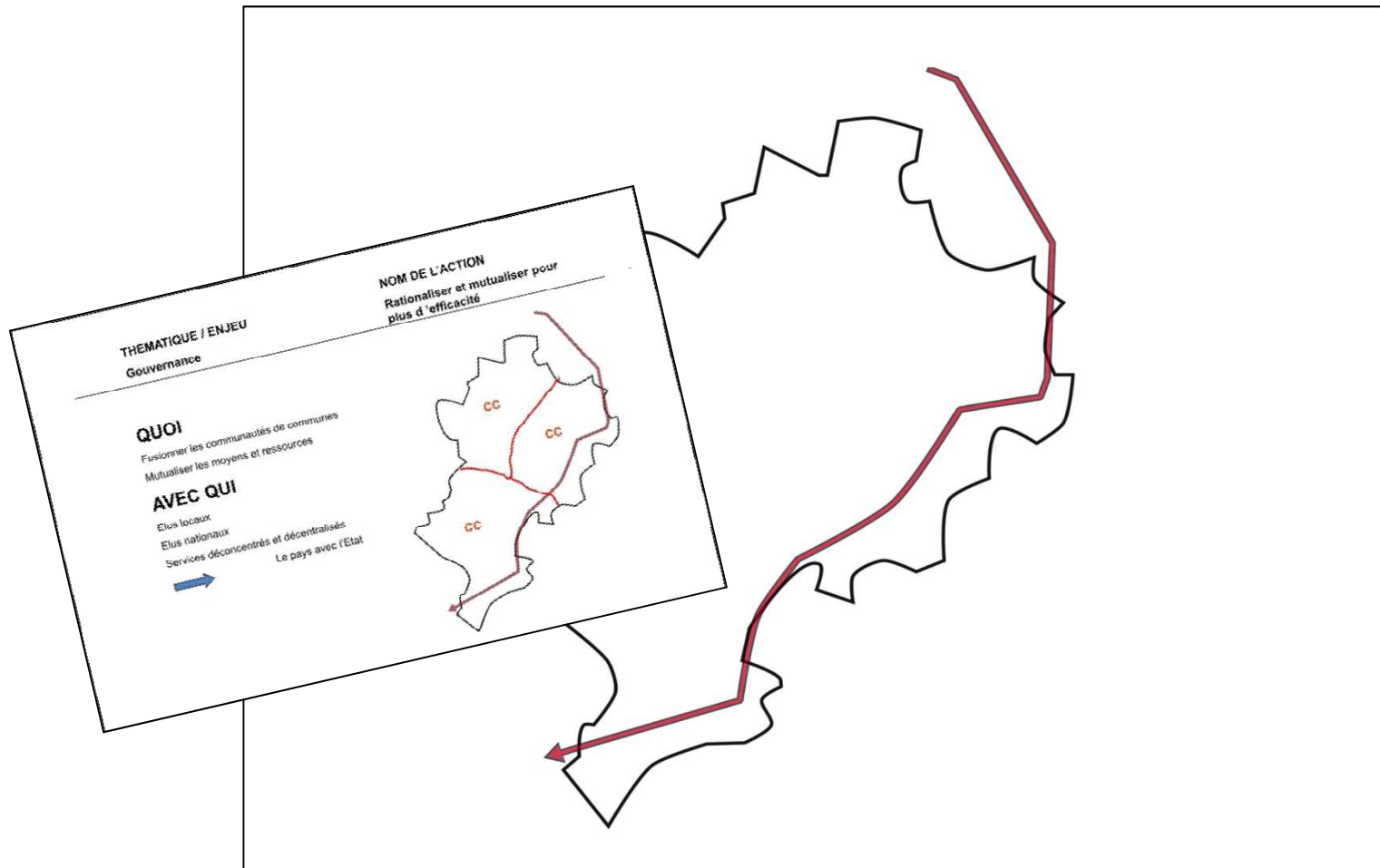
Vous avez dit action ?



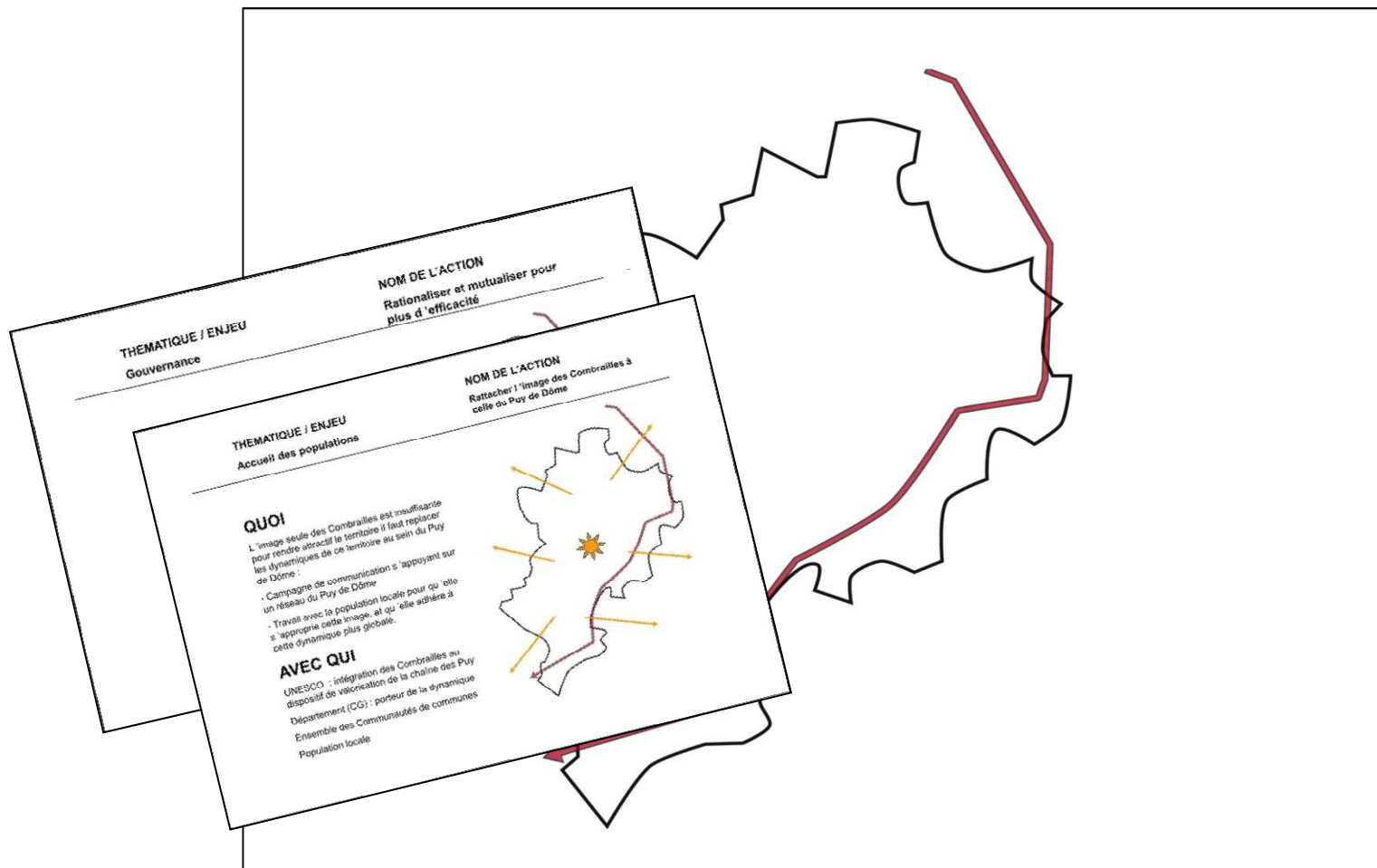
THEMATIQUE / ENJEU Valorisation d ' une ressource locale pour la création d ' emploi	NOM DE L' ACTION Développer le pôle bois
<p>QUOI</p> <p>Amélioration de la gestion de la ressource bois en s ' appuyant sur un réseau d ' acteurs privés.</p> <p>Mise en relation des acteurs publics</p> <p>Développement du bois de construction</p> <p>Amélioration du transport</p> <p>AVEC QUI</p> <p>Propriétaires forestiers et tout autre acteurs de la filière bois.</p> <p>Les collectivités (CC, communes, SMADC, CG)</p> <p>Scieurs</p>	 A map of a region with an irregular black outline. A large green circle is positioned in the lower-left quadrant of the map. Five green arrows point towards this circle from various directions. A red line with an arrow at its end starts from the right side of the map and points towards the bottom-left, passing near the green circle.

Quel enjeu ?
Quelle action ?
Avec qui ?
Où ?

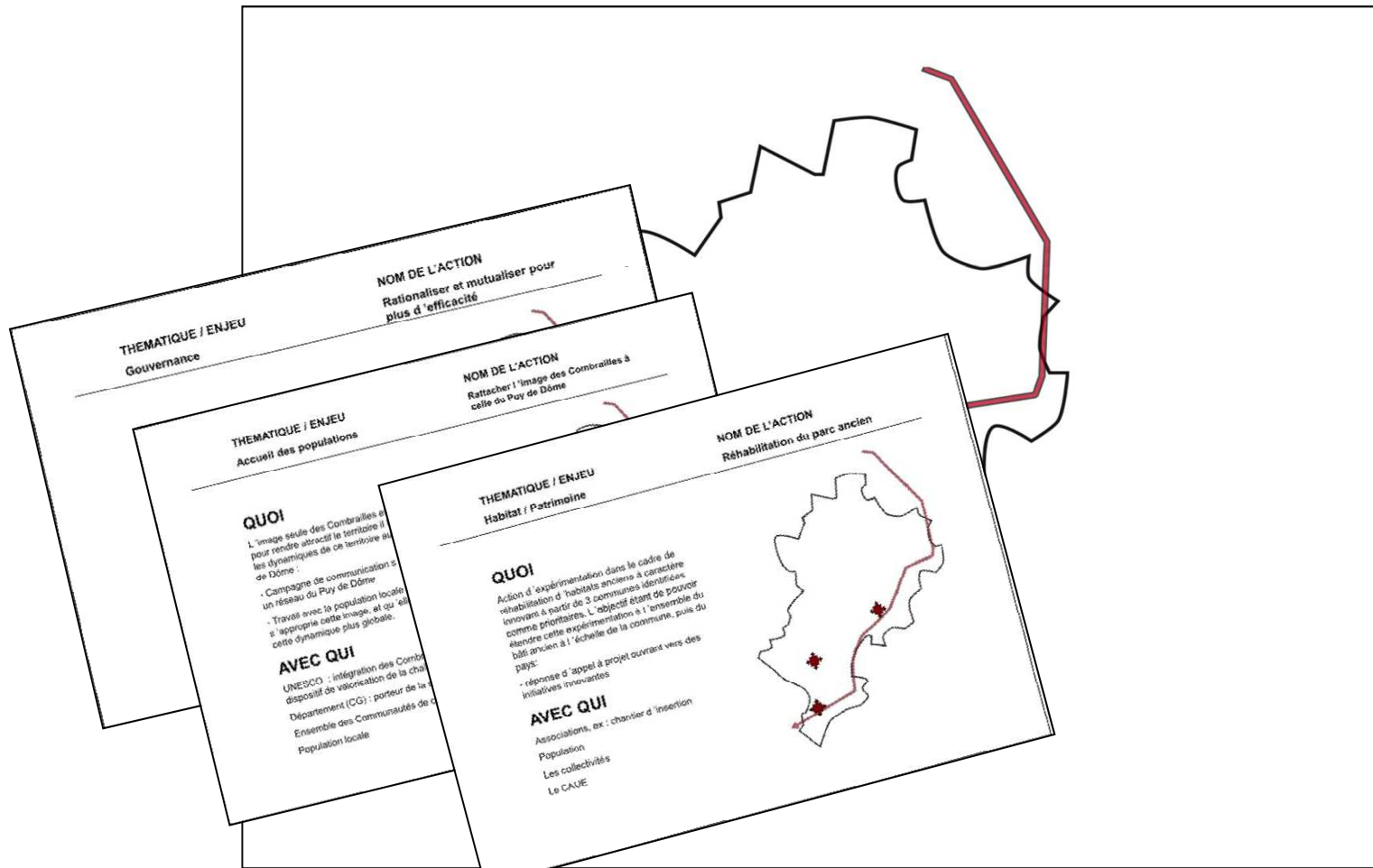
Un outil d'aide à l'ACTION



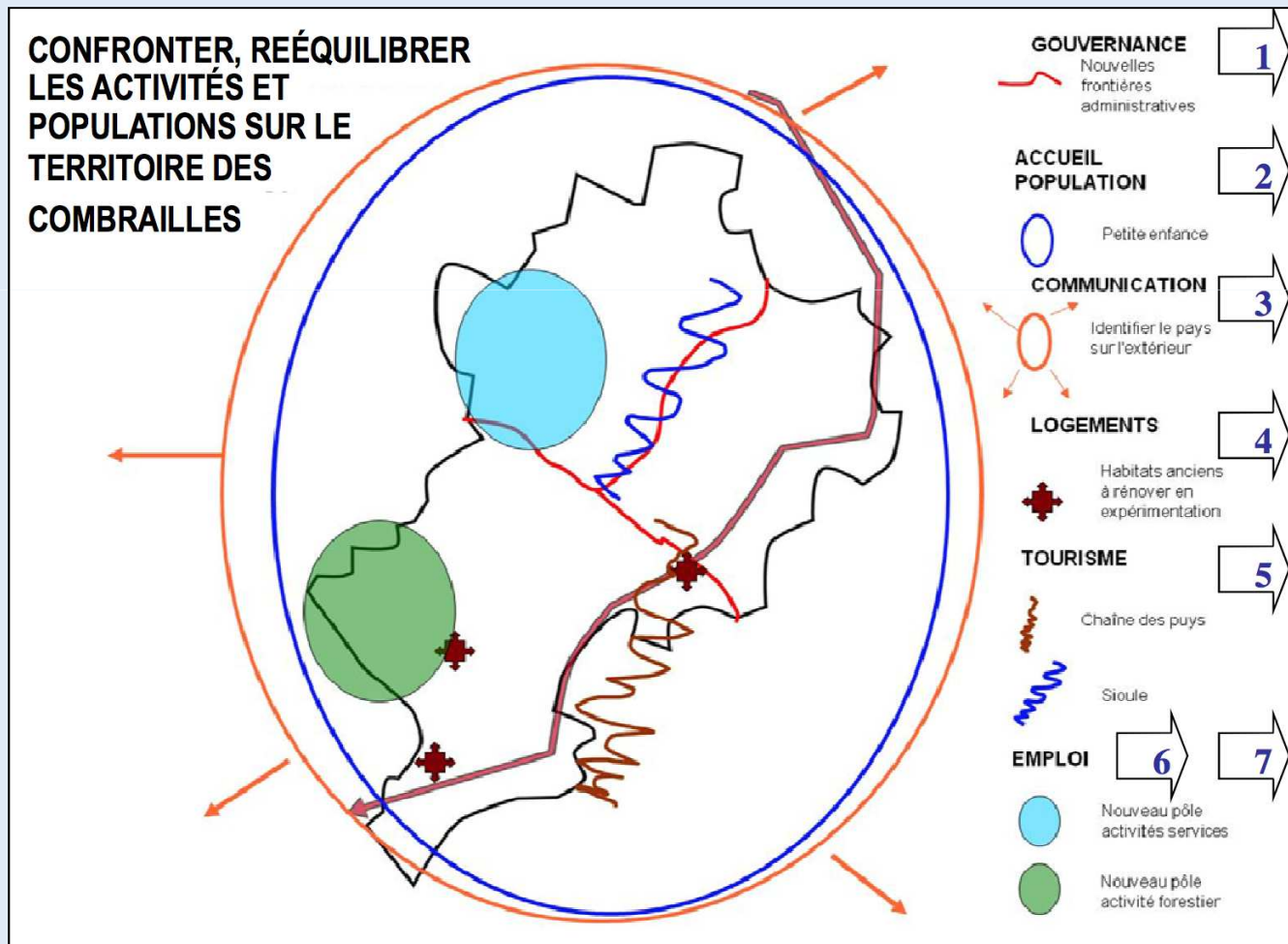
Un outil d'aide à l'ACTION



Un outil d'aide à l'ACTION



Pour identifier où agir demain ?



Un dispositif en plusieurs étapes

1

Diagnostic

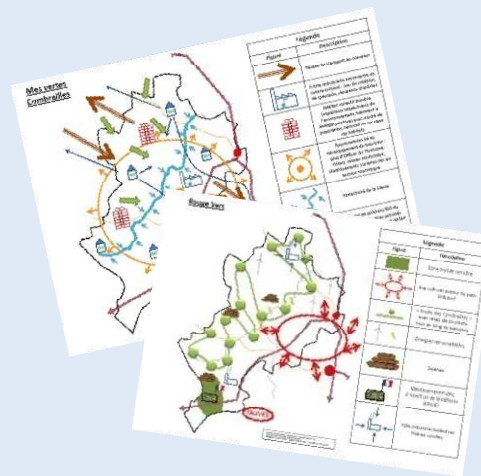
Identifier les principales structures et dynamiques du territoire



2

Prospective

Elaborer des scénarii



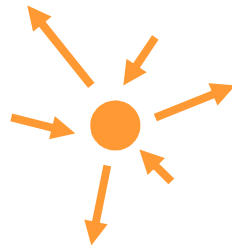
3

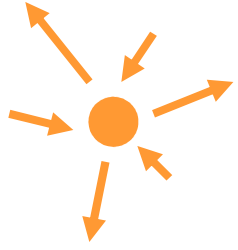
Stratégie

Proposer des pistes d'actions



Des propositions pour aller plus loin





Place des chercheurs et des acteurs

1. Qui participe et quand ?
2. Quelle place des chercheurs et des acteurs ?
Chercheurs sciences dures et sciences sociales
Acteurs institutionnels et acteurs locaux
→ hybridation
3. Objets intermédiaires entre chercheurs et acteurs
tension entre rigueur scientifique et créativité
observation et animation

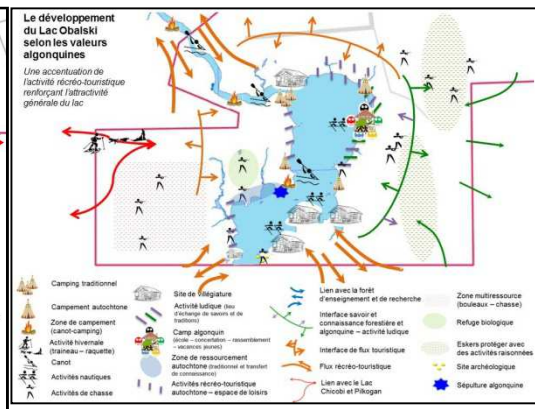
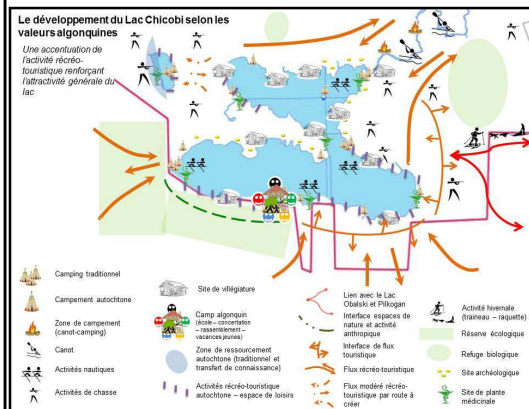
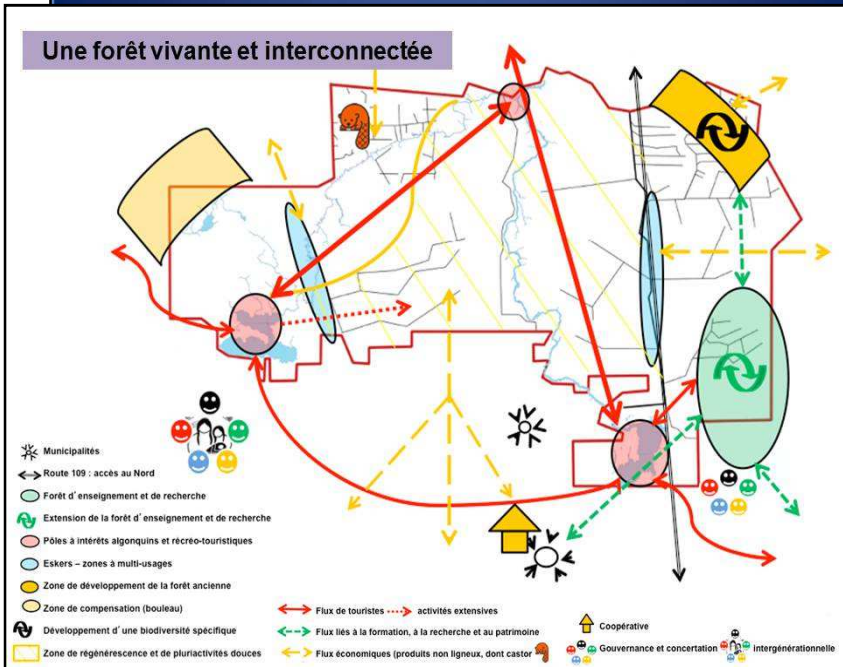
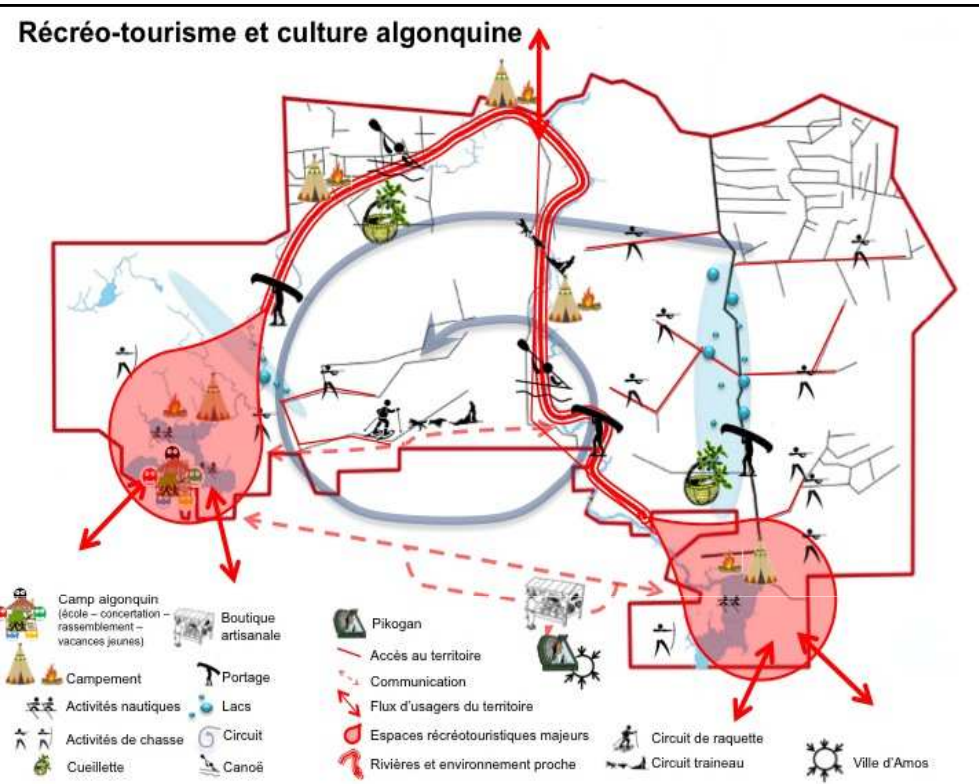
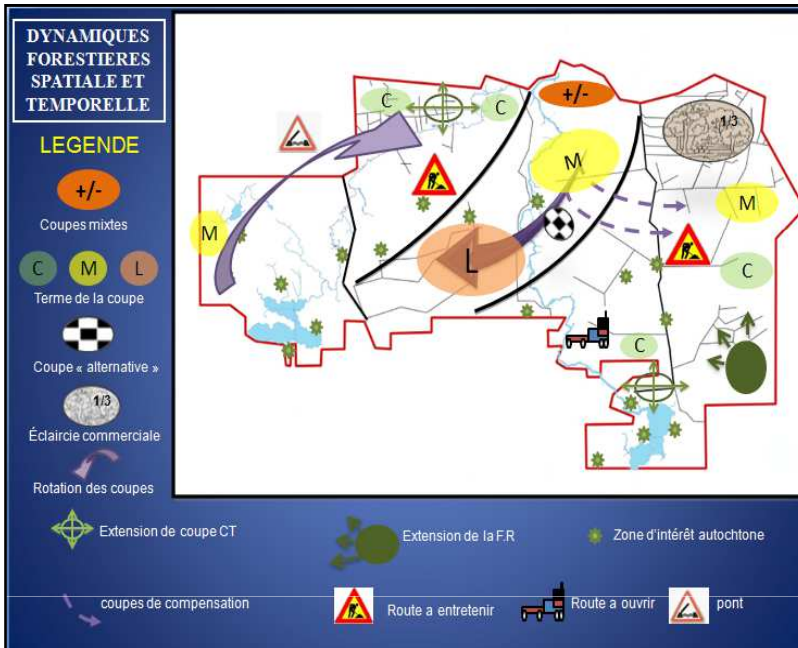


Un projet pour la forêt de proximité de la communauté algonquine de Pikogan



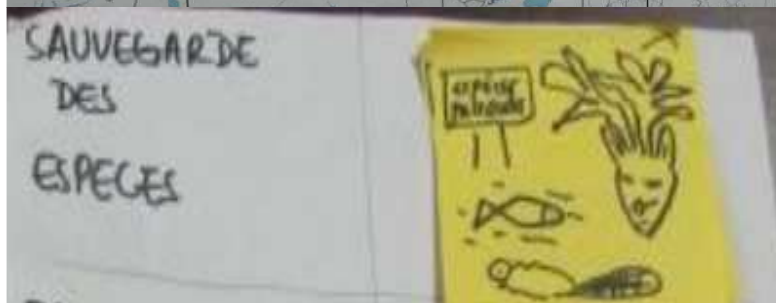
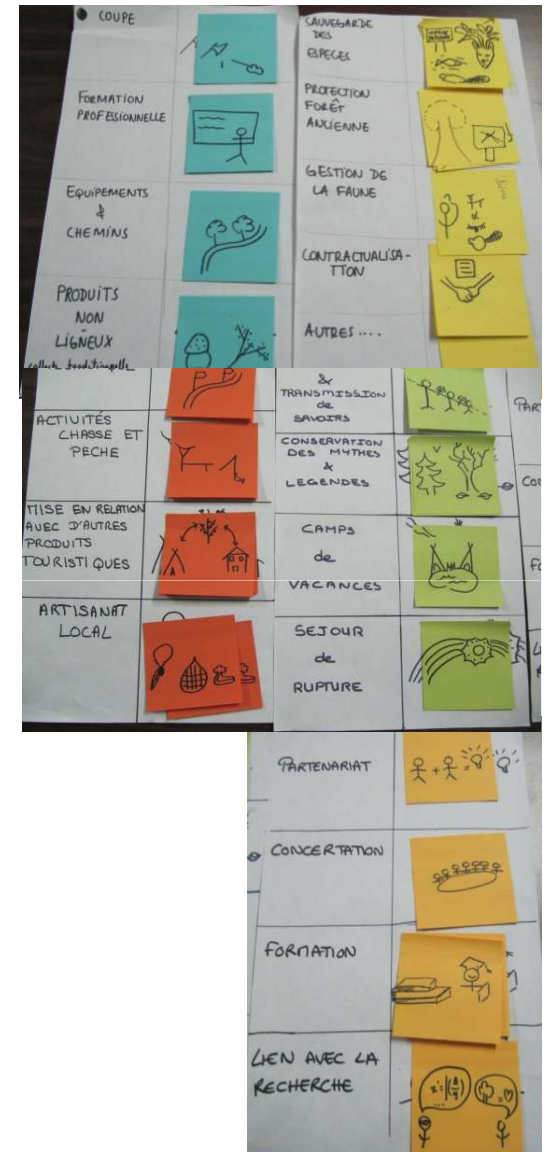
<http://www.agroparistech.fr/podcast/Flash-international-du-Mastere-Acterra-exercice-de-terrain-au-Quebec-2012->

La forêt de la communauté algonquine de Pikogan



Diagnostic

La forêt imaginée de la communauté algonquine de Pikogan



Scenario et actions

Dessins d'enfants

réalisés à l'école de Pikogan

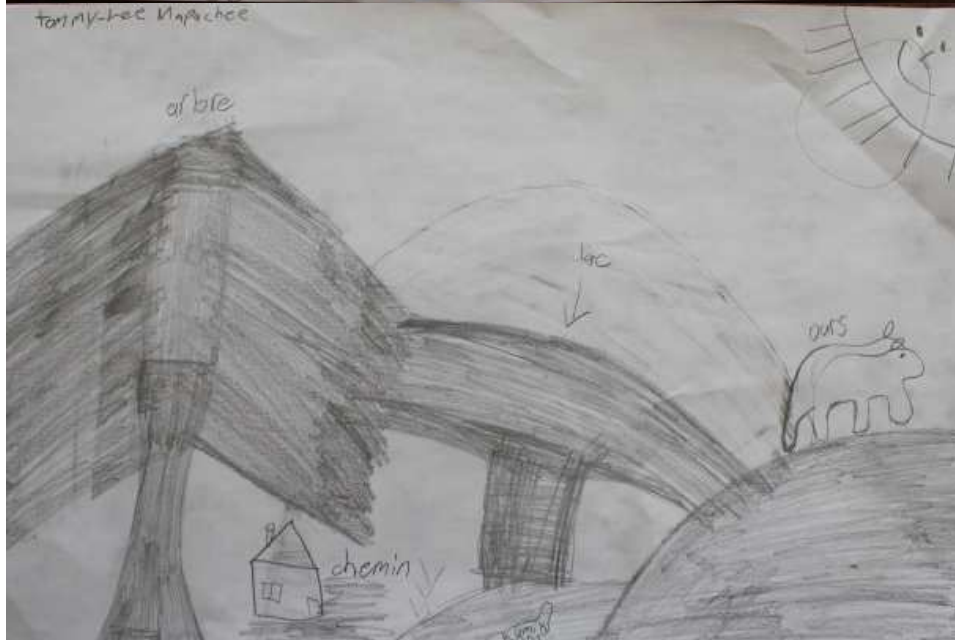
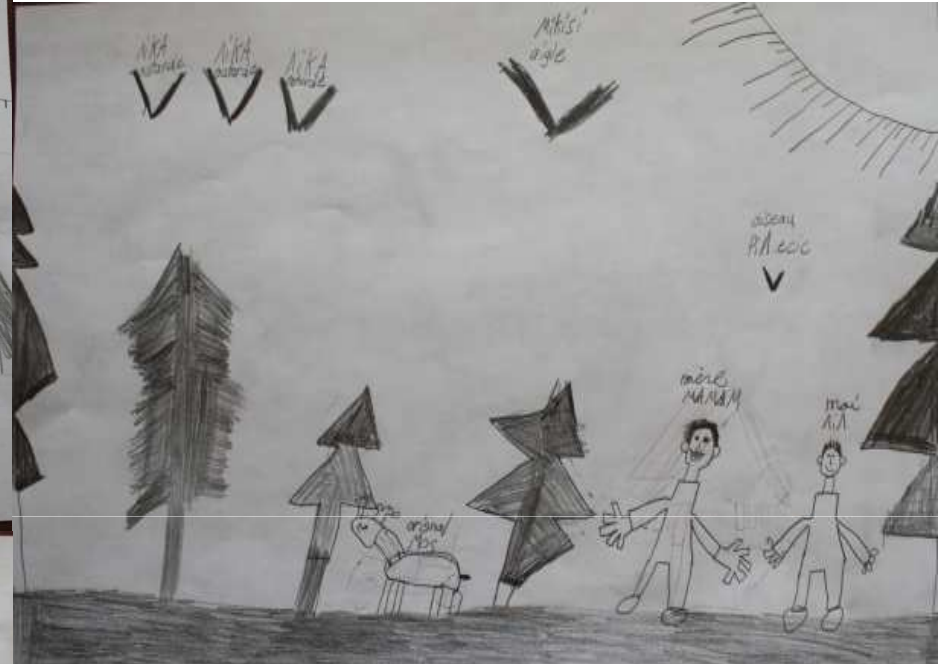
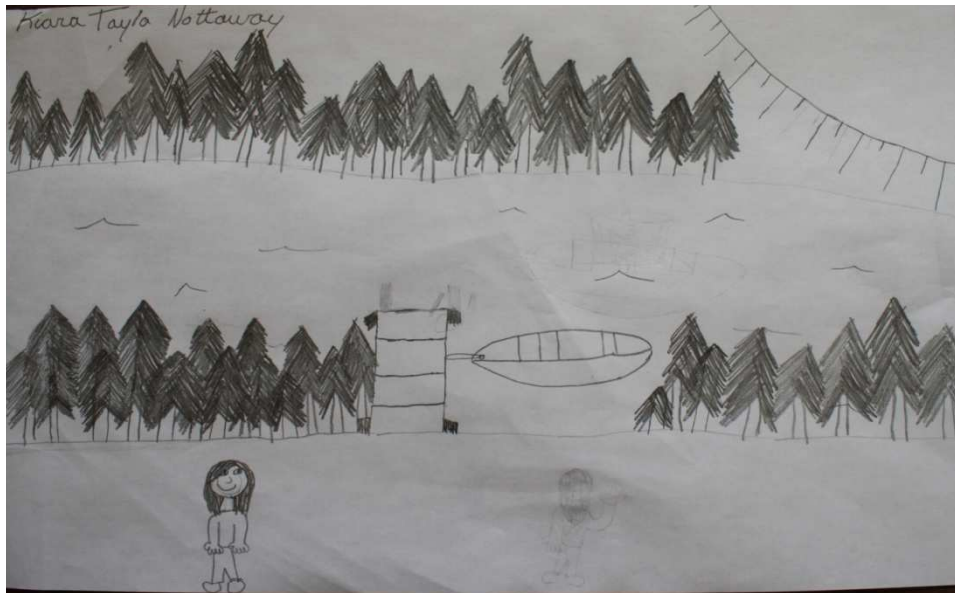


Tableau d'artiste

Réalisé pendant la restitution des étudiants



Une vision intégrée

Notre forêt de proximité imaginée Carte 5

LEGENDE

- 1.70 Bandes riveraines de protection des cours d'eau
- Zone naturelle à protéger
- Zone d'esther, de valorisation et de protection
- Zone de coupes forestières à court et moyen termes
- Zone de coupes forestières à moyen et long termes en mosaïque
- Zone de forêt ancienne à préserver (grands arbres)
- Zone de régénérescence de la forêt à privilégier
- Zone à haut potentiel culturel algébrien
- Zone de multibugabo récréatifs et culturels
- Forêt école des savoirs partagés

SAUVEGARDE DES GREGES
PROTECTION FORÊT ALGÉBIENNE
GESTION DE LA FAUNE
DIVERSIFICATION

PARCOURS TOURISTIQUE
ACTIVITÉS CHASSE ET PÊCHE
MISE EN RELATION AVEC D'AUTRES PRODUITS TOURISTIQUES
ARTISANAT LOCAL

PARTENARIAT
CONCÉRATION
FORMATION
AVEC LA PÊCHE

CULTURE & TRANSMISSION DE SAVOIRS
CONSERVATION DES MYTHES & LEGENDES
CAMPS DE VACANCES
TOUR

COUPE
FORMATION PROFESSIONNELLE
EQUIPEMENTS & RESEMAIS
DROITS NON LÉGALISÉS

SAUVEGARDE DES GREGES
PROTECTION FORÊT ALGÉBIENNE
GESTION DE LA FAUNE
DIVERSIFICATION

PARCOURS TOURISTIQUE
ACTIVITÉS CHASSE ET PÊCHE
MISE EN RELATION AVEC D'AUTRES PRODUITS TOURISTIQUES
ARTISANAT LOCAL

PARTENARIAT
CONCÉRATION
FORMATION
AVEC LA PÊCHE

CULTURE & TRANSMISSION DE SAVOIRS
CONSERVATION DES MYTHES & LEGENDES
CAMPS DE VACANCES
TOUR

COUPE
FORMATION PROFESSIONNELLE
EQUIPEMENTS & RESEMAIS
DROITS NON LÉGALISÉS



Projet de recherche PSDR4

INVENTER

Inventons nos territoires de demain

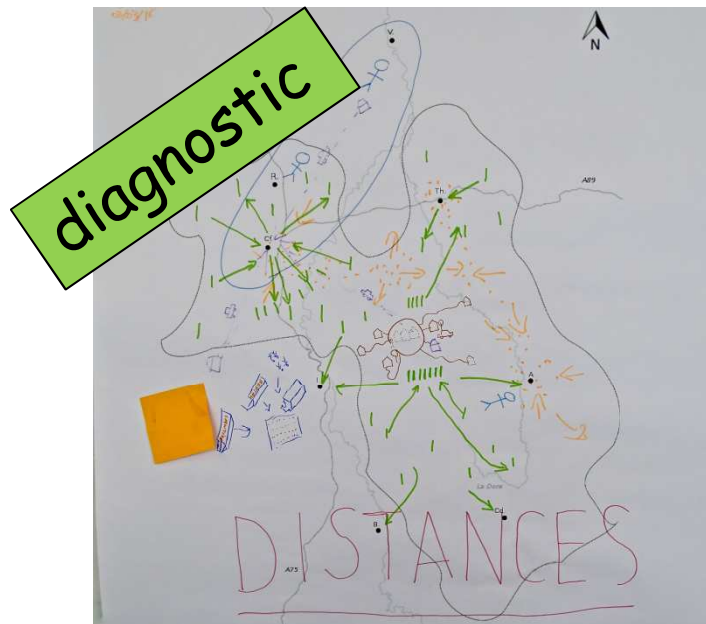


Inventons notre alimentation de demain

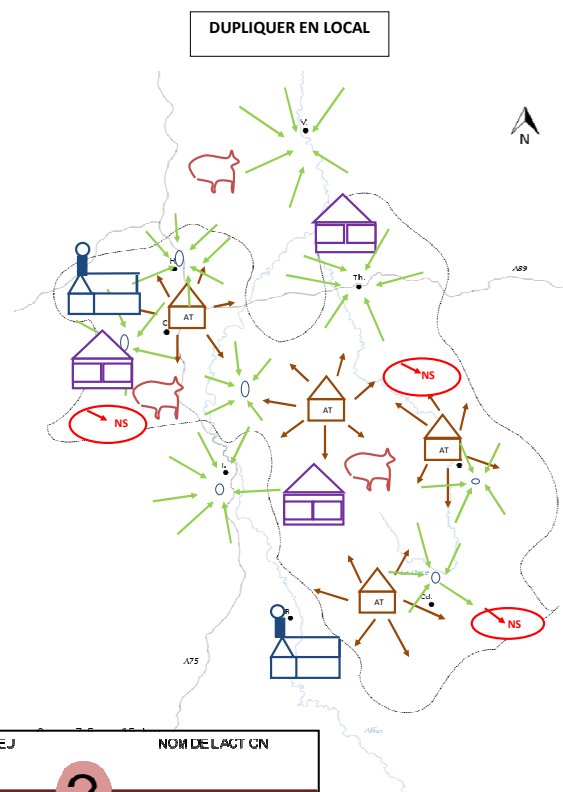


Le jeu de territoire 2016 – Grand Clermont et PNR Livradois-Forez

Débattre des dynamiques du territoire, de ses enjeux pour aujourd'hui et demain, de la place de l'alimentation pour identifier des leviers d'actions



Type d'acteur
Élu
Développement territorial
Agriculture
Alimentation
Habitat, urbanisme
Commerces, distribution
Industrie agro-alimentaire, transformation
Culture, tourisme
Environnement
Santé



prospective

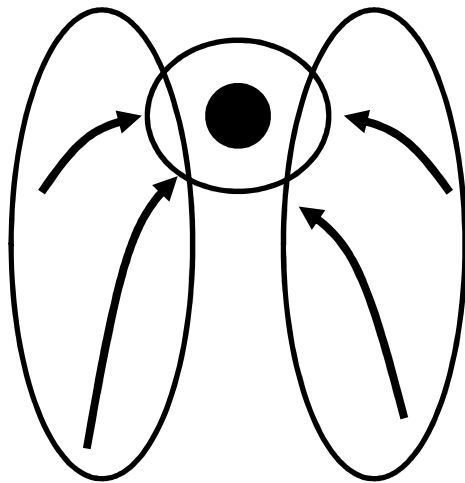
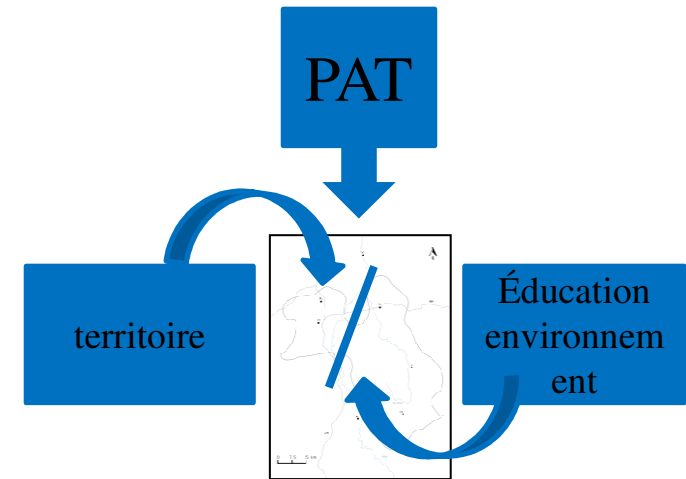
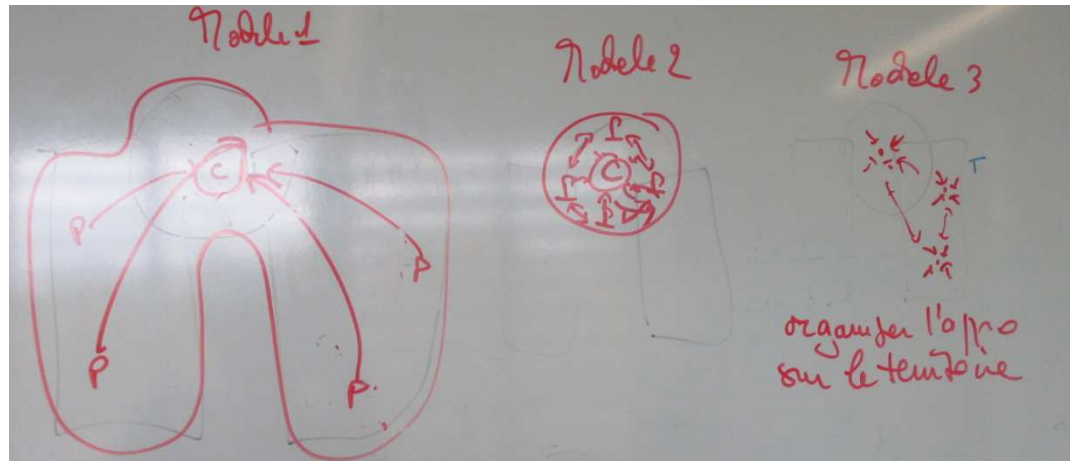
Figuré	Description
	Multiplication des circuits et points de vente
	Redistribution des cultures et de l'élevage sur tout le territoire
	1 Atelier de transformation se fournit localement et redistribue
	Nécessité de développement des abattoirs
	Atelier cuisine pour éducation alimentaire des enfants sur tous les territoires
	Baisse des normes sanitaires

THÉMATIQUE / ENJEU	NOM DE L'ACTEUR
?	?
QUOI ?	OÙ ?
Espace « culture » collective productive et éducative sur tout le territoire	
AVEC QUI ?	
Écoles, collectivités locales, associations, consommateurs, CL (airiens, free-lance, associatif) en éducation populaire	

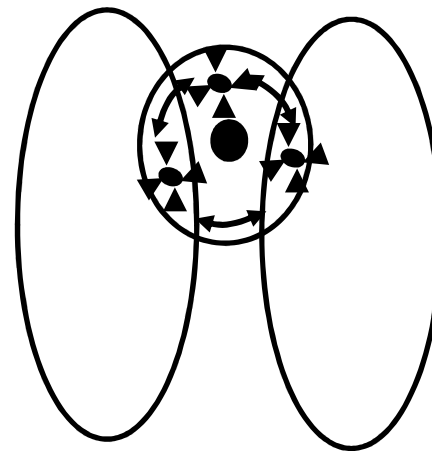
*Table actions enregistrées par le Service ZEP/CDU

Propositions d'actions

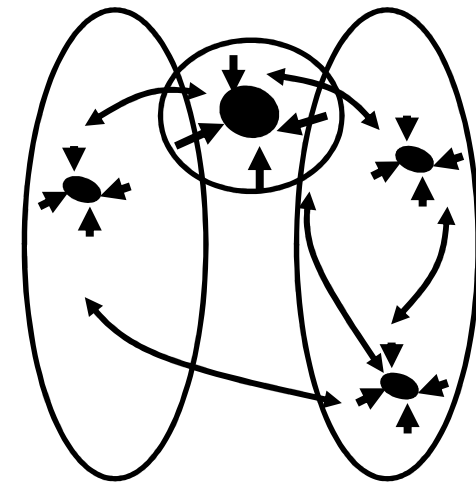
Un nouveau modèle de développement pour les territoires ?



Un bassin de consommation



Un réseau d'initiatives

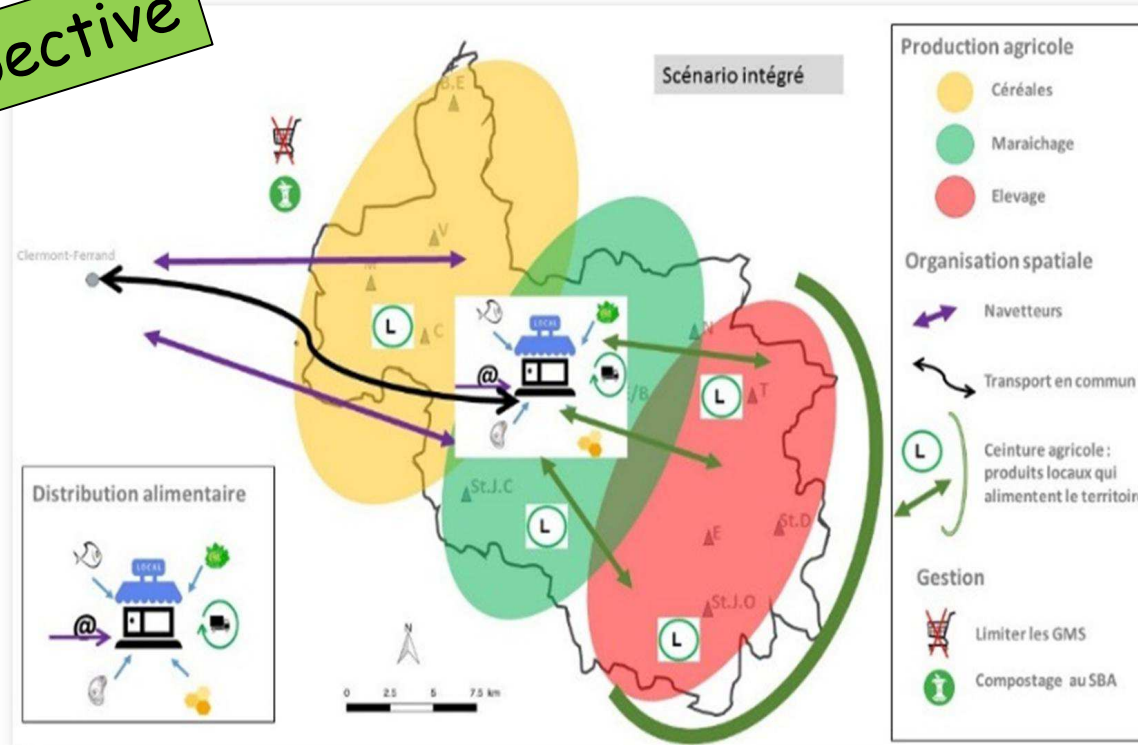


Un modèle hybridé

Le jeu de territoire 2017 – Billom Communauté

Avec les habitants, les élus et les professionnels

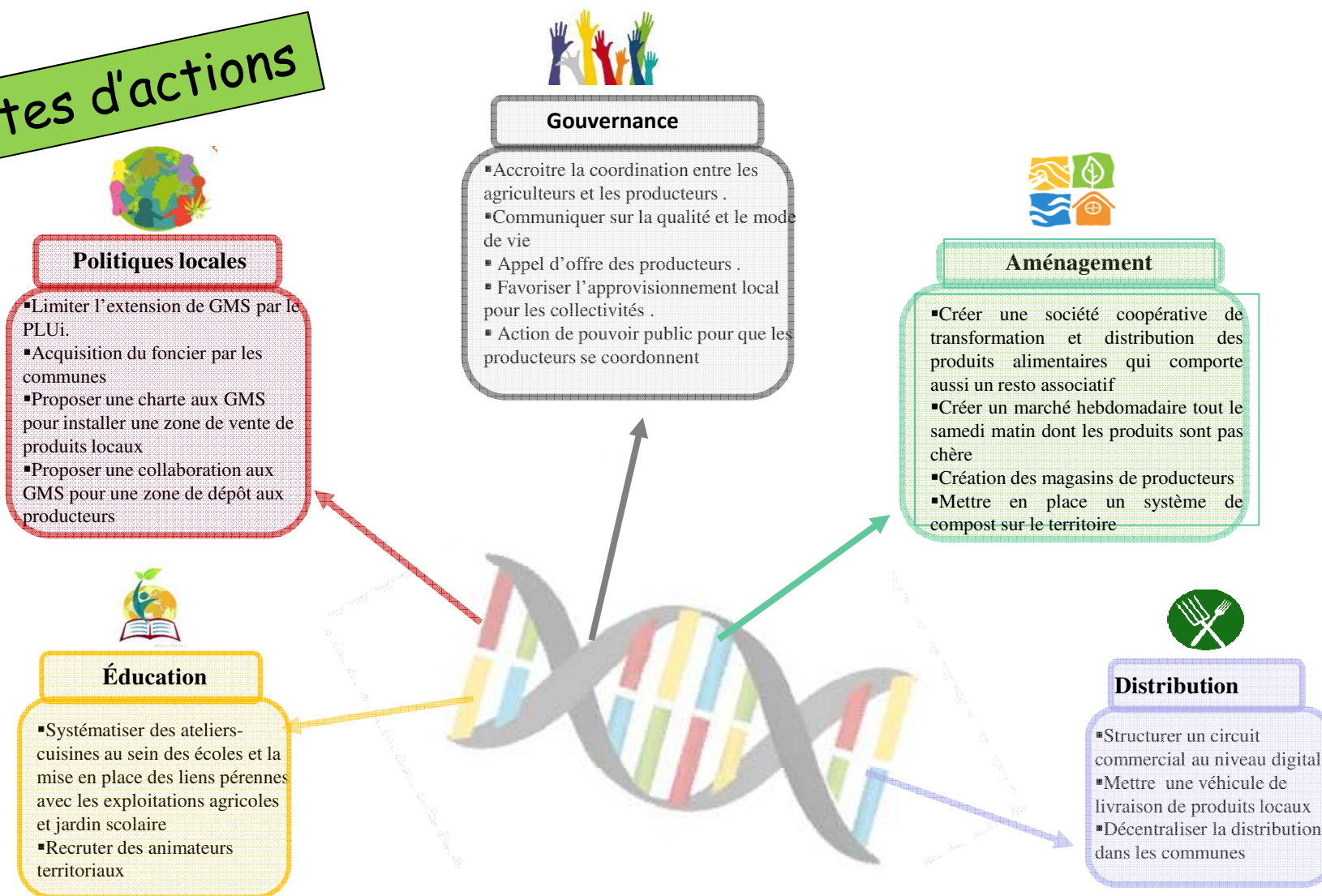
prospective

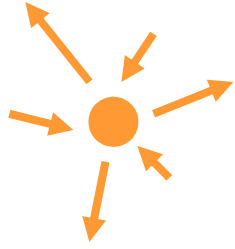


L'agriculture et de l'élevage se développent dans une ceinture agricole capable d'approvisionner l'ensemble de territoire en produits locaux. La création d'un magasin de producteurs locaux valorise la production locale et facilite l'accès pour tous.

Avec Billom Communauté, Inventons notre alimentation de demain

Pistes d'actions





Comment accompagner le développement des territoires ?

Miroir : Construire un référentiel partagé

- Regard extérieur
- Vision globale
- Déclinaison locale

Médiateur : Créer des réseaux, des partenariats

- Conception
- Coordination
- Communication

Mémoire : Capitaliser les expériences

- Garder trace
- Anticiper
- Evaluer

Éléments de bibliographie

- Lardon S., Piveteau V., 2005. Méthodologie de diagnostic pour le projet de territoire: une approche par les modèles spatiaux *Géocarrefour*, vol. 80, n°2, p. 75-90.
- Lardon S., Moquay P., Poss Y., (éd.), 2007. *Développement territorial et diagnostic prospectif. Réflexions autour du viaduc de Millau*. Les éditions de l'aube, La Tour d'Aigues, 377p.
- Lardon S., Roche S., (Dir.), 2008. Représentations spatiales dans les démarches participatives. Production et usages. *Revue Internationale de Géomatique*, Volume 18, n°4.
- Angeon V., Lardon S., 2008. Participation and governance in territorial development projects. The « territory game » as a local leadership system. In: Rey-Valette H., Lardon S., Chia E. (dir.), *Governance: Institutional and learning plans facilitating the appropriation of sustainable development. International Journal of Sustainable Development*, Volume 11, Nos. 2/3/4, 2008, p. 262-281.
- Lardon S., 2013. Le « jeu de territoire », un outil de coordination des acteurs locaux. *Revue FaçSADe*, Résultats de recherches du département Inra-Sad, Vol 38, 4p.